PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Quibdo marzo de 2023

Señor (a)
PETRONA RENTERIA LUNA
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. CO1 PCCNTR *4537525*
Cargo del supervisor Coordinadora Académica

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual
Mes marzo del año 2023

Referencia: No CO1 PCCNTR *4537525* del año 2023

EDWARD JACOB CHAVERRA GONZALEZ, identificado con la cédula de ciudadanía No. 11795733 de quibdo, en mi calidad de Contratista del SENA, en (nombre de la dependencia), en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija como El valor total del presente contrato es máximo de TREINTA Y SIETE MILLONES SEICIENTOS TREINTA Y TRES MIL QUINIENTO DOCE PESOS MCTE ($37.633.512). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) diez pagos iguales correspondiente al mes de febrero , marzo , abril, mayo , junio , julio , agosto , septiembre ,octubre ,noviembre del 2023por valor de TRES MILLONES QUINIENTOS OCHENTA CUATRO MIL CIENTO CUARENTA Y CUATRO PESOS M/CTE ($3.584.144), MCTE cada uno ; b) Un último pago correspondiente al mes de diciembre del 2023 por un valor de UN MILLÓN SETECIENTOS NOVENTA Y DOS MIL SETENTA Y DOS PESOS D($1.792.072) MCTE.

Plazo: Será hasta el 15 de diciembre de 2023.

OBJETO: PRESTAR SERVICIOS PERSONALES DE CARÁCTER TEMPORAL DE CINCUENTA Y CUATRO (54) INSTRUCTORES PARA ORIENTAR FORMACIÓN PROFESIONAL EN EL NIVEL TITULADA, PROGRAMADA POR EL CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD DEL CHOCÓ PARA LA VIGENCIA 2

Obligaciones Especificas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias

1	Seleccionar estrategias de enserianza-aprendizaje-evaluacion según el programa de formacion profesional y el enfoque metodologico adoptado	Se lleva a cabo esta actividad se planea el desarrolla de estrategia de enseñanza-aprendizaje – evaluación de manera presencial.	N/A
2	Orientar los procesos de enseñanza -aprendizaje, segtún las necesidades detectadas en los procesos de evaluacion, metodologias de aprendizajes y programas curriculares vigentes	interpretar la normativa en seguridad y salud en trabajo de acuerdo con el campo de aplicación. aplicar medidas de prevención conforme a normativa existente	Listados de aprendices y acta de evaluacion
3	Programar las actividades de enseñanza-aprendizaje-evaluacion de conformidad con los modulos de formacion y el calendario institucional y el manual de procedimientos para la ejecucian de acciones de formacion profesional	reconocer el rol de los participantes en el proceso formativo, el papel de los ambientes de aprendizaje y la metodología de formación	Listados de aprendices y acta de evaluacion
4	Llevar el registro de evidencias de la actividad enseñaza aprendizaje en el portafolio personal, para cuando sea requerido	en proceso	Listas de asistencias
5	Reportar informacion academica y administrativa segun las responsabilidades institucionales asignadas	en proceso	Actas y formato de planeación
6	Evaluar la formacion de los aprendices durante el proceso educative de acuerdo con el manual de evaluacion vigente	Evaluar aprendices con metodología de aprendizaje como guias y talleres.	Listados de aprendices y acta de evaluacion
7	Atender oportunamente los requerimientos del supervisor del contrato y presentar mensualmente los informes de ejecucion del contrato	Se lleva a cabo esta actividad, se asiste a la reunión programada por la supervisora del contrato y se presentan los informes de ejecución del contrato de forma mensual	Actas y formato de planeación
8	Apoyar tecnicamente en las evaluaciones de los procesos de adquisician de bienes y servicios, par el conocimiento profesional contratado previa designacion del Director Regional	Evaluar la procesos de adquisiciones bienes con metodología adecuada.	Correos enviado ala coordinacion

9	Reportar 160 horas mes de labores en formacion complementaria	Se realiza planeación para llevar a cabo esta actividad .	Informes de ejecución del contrato. Pantallazo reunión con la supervisora del contrato
10	Verificar antes de la matricula que el personal a atender no aya realizado el programa de formación, el cual deberá ser consultado en la plataforma de sofia plus	En proceso	Aplicativo sofia plus
11	*Aplicar al proceso de certificacion de norma de competencia "Orientar formacion Presencial de Acuerdo con Procedimiento Tecnico y Normativo segim las normas que aplican a la funcion instructor*	En proceso	N/A
12	Las demos para el cabal cumplimiento del objeto contractual	Se participó en la reunion Instructores. Reuniones de planeacion con los instructores técnicos,Transversales ,competencias básicas y complementaria 2023 del Centro de Recursos Naturales Industria y Biodiversidad, SENA Regional Chocó	

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	**No DE LA ORDEN DE VIAJE**	**LUGAR DE DESPLAZAMIENTO**	**FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS**	
			INICIO	**FINALIZACIÓN**
1.				
2.				

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No **4490913468**.con numero de planilla asociada **7874016251** de la planilla, operado soi y periodo febrero 2023. (Decreto Ley 2106 de 2019 – " *Decreto Ley Antitrámites"*)

Declaración bajo la gravedad de juramento.

Me permito declarar **bajo la gravedad de juramento** que durante el periodo objeto de cobro SI____NO_x__ he suscrito otro u otros contratos con entidade(s) del Estado el (los) cual(es) se encuentra(n) en ejecución; la anterior declaración de acuerdo con lo establecido en el numeral 5º de la Directiva Presidencial No. 001 de 2022, a fin de identificar potenciales conflictos de interés y hacer la gestión del riesgos para la toma de decisiones dentro del principio de la debida diligencia frente a la ejecución de los contratos de prestación de servicios profesionales o de apoyo a la gestión.

Nota: En el evento de señalar **SI,** el análisis efectuado por el supervisor y ordenador de pago deberá quedar documentado y publicado en el SECOP II en los documentos relacionados en el archivo Gestión Contractual GC_ del periodo objeto de cobro.

Evidencias en (xx) folios

Firma
Edward Jacob Chaverra Gonzalez
Nombres y apellidos
Contratista
C.C. No. 11795733
Recibí a satisfacción:

Firma
PETRONA RENTERIA LUNA
Nombres y Apellidos
Supervisor(a) Contrato CO1 PCCNTR 4537525
Cargo coordinadora

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: EDWAR JACOB CHAVERRA GONZALEZ

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD

FECHA INICIAL: 01/03/2023 00:00:00

FECHA FINAL: 31/03/2023 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2709176 - REENTRENAMIENTO EN TRABAJO EN ALTURAS PARA TRABAJADOR AUTORIZADO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: TRABAJAR EN ALTURAS DE ACUERDO CON NORMATIVA DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01. APLICAR MEDIDAS DE PREVENCIÓN CONFORME A NORMATIVA.

01 IMPLEMENTAR MEDIDAS DE PREVENCIÓN Y PROTECCIÓN CONFORME A ACTIVIDAD Y NORMATIVA.

02 APLICAR LA NORMATIVA DE TRABAJO EN ALTURAS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL SECTOR ECONÓMICO.

02. IMPLEMENTAR MEDIDAS DE PROTECCIÓN ACORDES CON SECTOR ECONÓMICO.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 5,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 2707789 - TRABAJADOR AUTORIZADO PARA TRABAJO EN ALTURAS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: TRABAJAR EN ALTURAS DE ACUERDO CON NORMATIVA DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01. APLICAR MEDIDAS DE PREVENCIÓN CONFORME A NORMATIVA.

01 IMPLEMENTAR MEDIDAS DE PREVENCIÓN Y PROTECCIÓN CONFORME A ACTIVIDAD Y NORMATIVA.

02 APLICAR LA NORMATIVA DE TRABAJO EN ALTURAS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL SECTOR ECONÓMICO.

02. IMPLEMENTAR MEDIDAS DE PROTECCIÓN ACORDES CON SECTOR ECONÓMICO.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	21,80

FICHA DE APRENDIZAJE: 2671746 - GESTION DE LA SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APOYAR LAS ACTIVIDADES DE SALUD OCUPACIONAL DE ACUERDO CON EL PROGRAMA ESTABLECIDO Y NORMATIVA LEGAL VIGENTE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ATENDER AL USUARIO PERSONA EN CASO DE ACCIDENTE Y ENFERMEDAD SÚBITA DE ACUERDO CON PROTOCOLOS DE PRIMER RESPONDIENTE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	EJECUTAR ACCIONES DE PROMOCIÓN DE LA SALUD Y PREVENCIÓN DE RIESGOS DEL TRABAJO PARA LA POBLACIÓN CUBIERTA Y NO CUBIERTA POR EL SER. EN
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	EJECUTAR EL PROGRAMA DE SALUD OCUPACIONAL DE LA EMPRESA, SEGÚN ORIENTACIONES DADAS Y NORMATIVIDAD VIGENTE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: FOMENTAR PRÁCTICAS SEGURAS Y SALUDABLES EN LOS AMBIENTES DE TRABAJO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DETERMINAR LOS FACTORES DE RIESGO OCUPACIONAL EN EL AMBIENTE LABORAL DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD LEGAL VIGENTE.

DIVULGAR PRÁCTICAS Y PROCEDIMIENTOS DE TRABAJO SEGURO QUE MINIMICEN EL IMPACTO DE LOS RIESGOS Y PELIGROS EXISTENTES EN LA ORGANIZACIÓN.

ELABORAR EL PANORAMA DE RIESGOS Y/O MATRIZ DE RIESGOS Y PELIGROS DE LA ORGANIZACIÓN DE ACUERDO CON LA GTC 45, LEGISLACIÓN VIGENTE Y METODOLOGÍA ESTABLECIDA POR LA EMPRESA.

ESTABLECER EL GRADO DE RIESGO DE EMERGENCIAS DE LA ORGANIZACIÓN DE ACUERDO CON METODOLOGÍA ESTABLECIDA.

ESTABLECER PROCEDIMIENTOS PARA LA EJECUCIÓN, CONSERVACIÓN Y VERIFICACIÓN DE CONDICIONES DE TRABAJO SEGURO EN EL AMBIENTE LABORAL, ACORDE CON LOS RIESGOS Y PELIGROS IDENTIFICADOS.

VERIFICAR LA EJECUCIÓN DE LAS PRÁCTICAS Y PROCEDIMIENTOS DE TRABAJO SEGURO PARA EL ESTABLECIMIENTO DE PLANES DE MEJORAMIENTO DE ACUERDO CON POLÍTICAS DE LA ORGANIZACIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: REDUCIR LAS CAUSAS Y EFECTOS DE LAS URGENCIAS, EMERGENCIAS, CALAMIDADES Y DESASTRES DE ACUERDO CON MODELOS HUMANÍSTICOS SOCIALES Y

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 137,60

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 165,30

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s:	0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:	0,00

INSTRUCTOR: EDWAR JACOB CHAVERRA GONZALEZ

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD

siga

Un Compromiso de Todos

LISTA DE ASISTENCIA

CIUDAD Y FECHA: Quibdó, 07 de marzo de 2023

OBJETIVO/TEMA: Coordinar horarios y establecer los lineamientos a seguir, durante el proceso de formación para la vigencia 2023

No	NOMBRE	CÉDULA	CARGO	EMPRESA/DEPENDENCIA	CORREO ELECTRONICO	TELEFONO/IP	FIRMA
1	Reyes Anny Martinez	54259841	Instructora	Formacion-Sena	reanmarma2504@hotmail.com	3122806801	Anny M.
2	Mayerly C. Mejia M.	1077421936	Instructora	Sena - Titulada.	mayerlymejiamurillo@gmail.com	3217823444	Mayerly C. M.
3	Rosa V. Rayo R.	35894099	Instructora	SENA - Transversal	rayoreyes@hotmail.com	3128144751	Rosa V. R
4	RUBEN CALLEJO R.	11794156	INSTRUCTOR	SENA - TRANSVERSAL	rubencallejo328@hotmail.com	3136057264	Ruben C.
5	Edward Chaverra	11.795.733	Instructor	Sena - titulado	edwardchaverra@hotmail.com	3216480889	Edward J. Ch
6	Yonnier Cuesta	1077442285	Instructor	SENA - titulado	Yecuesta@hotmail.com	3128908626	
7	Leidy Y. Palacios	35892.409	instructor	Sena - transver.	leydpa2506@gmail.com	3146387780	
8	Yenny Herrera	1077439001	Instructora	SENA - transv	yenkiderherrera	3218038421	
9	Anderson Torres Ramirez	1077465959	Instructor	sena - transversal	ath72314@gmail.com	3206613210	Anderson
10							
11							
13							
14							
15							
16							
18							
20							
21							
23							
24							

Powered by CamScanner

siga

Un Compromiso de Todos.

LISTA DE ASISTENCIA

CIUDAD Y FECHA: Quibdo 13/03/2023

OBJETIVO/TEMA: Realizar una comparacion entre las normas Ley 1295 y Decreto 1562

No	NOMBRE	CÉDULA	CARGO	EMPRESA/DEPENDENCIA	CORREO ELECTRONICO	TELEFONO/IP	FIRMA
28	Marley Cordoba	1034451944	tecnologo			3206357446	
29	Jose Ulices M	1077446887	Tecnologo			3214066459	
30	Lhoda A. Pacheco	1077422342	Tecnologo			3116189484	
31	Tania Vivas	1077477193	Tecnólogo			3122239983	
32	Leivis E Bueno	35609613	Tecnologo			3146918878	
33	Luz Adriana Cuesta	1010088819	Tecnologo			3128613024	
34	Yuri B Perea Perea	1133744682	Tecnologo			3108440615	
35	Ninfa C Mena Pino	1077444205	Tecnólogo			3128137478	
36	Yenifer Hinestroza	1077441385	Tecnologo			3206991895	
37	Luis Vanessa Pino	1077482330	Tecnologo	SENA		3205378469	
38	Claudia Agualimpia	1001847702	Tecnólogo			3102202531	
39	Yudy Yanneth G.M.	1077442582	Tecnologo	Sena		3104511664	
40	Katy Yulier Cordoba H.	1004039138	Tecnólogo	Sena	cordobakaty2017@gmail.com	3114199065	
41	Tatiana Gamboa	1077474452	Tecnologo	SENA		3226489907	
42	Diana H. Gutierrez I	1193539901	Tecnologo	SENA		3109297639	
43	Kevin Robledo Barrios	1077479362	Tecnologo	SENA		3206681689	
44	Dina Cecily Machado	1193299815	Tecnologo	SENA		3133881355	
45							
46							

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

siga
Un Compromiso de Todos

LISTA DE ASISTENCIA

CIUDAD Y FECHA: 08 - 03 / 23

OBJETIVO/TEMA: Analizar la ley 09/23

No	NOMBRE	CÉDULA	CARGO	EMPRESA/DEPENDENCIA	CORREO ELECTRONICO	TELEFONO/IP	FIRMA
1	Luz Adriana Cuesta	1010088519	G.S.S.T			3128613024	Luz Cuesta
2	Diana M. Gutierrez I	1193539109	Tecnologo	SENA		3108299639	Diana Ibargüen
3	Jose E. Morales	1077446387	Tecnologo	SENA		3214066454	
4	Jhoden H. Pacheco	1077492362	Tecnologo	SENA		3167189484	
5	Luis pino C.	1077489330	Aprendiz	SENA		3205578469	Luis P
6	Yudy Gamboa M.	1077462567	Aprendiz	Sena		3104516464	Yudy G
7	Claudia Agualimpia	1001877302	Aprendiz	Sena	Yanecidaagualim	3107202531	claudia
8	Katy Yulier Córdoba	1004039138	Aprendiz	Sena	cordobakaty2016@gmail	3114199063	Katy
9	Kevin Robledo 13	1077477362	Aprendiz	Sena		3206881682	
10	Tania Uribe	1077471193	Aprendiz	SENA		3122239983	Tania V.
11	tatiana Gamboa	1077474451	Aprendiz	SENA		3226463907	tatiana G
13	Yenifer Nunestroza	1077111385	Aprendiz	SENA		3206991895	Yenifer.
14	Ninfa G Mena Pino	1077444	Aprendiz	Sena		3128137227	Ninfa
15	Yeri Berrio	1237179682	Aprendiz	SENA	Yeriberriopeca@gmail	3108446615	Yeri Berrio
16	Marley cordoba	1089451961	"	"		3206356416	
18	Leidis E Ruiz	1056046013	Aprendiz	SENA		3146988878	Leidis R.
20							
21							
22							
23							
24							
25							
26							
27							

LISTA DE ASISTENCIA

CIUDAD Y FECHA: Quibdó - 10/03/2023

OBJETIVO/TEMA: Curso de trabajo en altura.

No	NOMBRE	CÉDULA	CARGO	EMPRESA/DEPENDENCIA	CORREO ELECTRONICO	TELEFONO/IP	FIRMA
1	Victor Alonso R	1078996209	Of Servicios	Aguas manuales	Kelly1994@hotmail.c	3104096292	Victor R
2	Jose Pablo palacios	1074445092	ofic	Aguas del atrato	cabrerajpablo@hotmail.com	3147440767	Jose
3	Felix Cordoba	1077447210	ayudante	Aguas del Atrato	Felix.9ucl@gmail.com	3146086489	Felix
4	Samir Cuesta	1077485880	Oficial	Agua del Atrato		312 830 8065	Samir
5	Kira Ortiz H.	1077473649	P Gestión H.	Aguas Vaqueros	kiraortiz@aguasdelatrato	3128319791	
6	Manny Pimienta	1077446339	Ayudante	2.0 a del Atrato	ostinprAPS25@gmail	3145768963	
7	Yoberson Cordoba t	1077455944	Ayudante	Aguas del Atrato	Cordobaspinoza26@gmail.	3230832444	Yoberson
8	Javier Andres Villarreal	1061264260	prof proyecto	Aguas del Atrato	Javi89@gmail.com	3117677677	
9	ALEXANDER PALACIOS RENTERIA	1077457741	A. Redes	Aguas del Atrato	Alexplash@hotmail.com	3136112525	
10	Yeliz olmos Cordoba	1077436062	Tec Proceso	Aguas del Atrato S.A	Yeliz.Yeliz@hotmail.com	3117631511	
11	Fernando Escobillete	1077473235	Instalador	Ferrullue.	Fernando.esmo@hotmail.com	3178247776	Fdo Escobar
12	Danilo Ortiz Hernandez	1152755184	Instalador	Ferrullue	OrtizDanilo5618@hotmail.co	3235240720	Danilo Ortiz
13	Victor Manso Montes P	1193555503	Aux Instalador	Ferrullue	Victorpedromo7@gmail.com	3178255288	Victor Mora
14	Yoiler Cordoba p.	1003976088	INSTalador	Ferrullue	YoiyPolucias35@gmail	3227273201	Yoiler Cordoba
15	Kevin darlan lata G.	1077447980	Auxiliar instalador	Ferrullue	Kevin.dlg@gmail.com	3225184192	Kevin d.
16	Luis Miguel Romero Vergara		Instalador	Ferrullue	mesquera.luis@7...	3145572117	
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							

LISTA DE ASISTENCIA

CIUDAD Y FECHA: 14/03/23

OBJETIVO/TEMA: TALLER de normatividad en SST

No	NOMBRE	CÉDULA	CARGO	EMPRESA/DEPENDENCIA	CORREO ELECTRONICO	TELEFONO/IP	FIRMA
28	Katy Yulier Cordoba	1004059158	Aprendiz	SENA	cordobakaty2018@gmail.c	3144199065	Katy Córdoba
29	Luis Vanessa pino	1077482330	Aprendiz	SENA	vanessapino@gmail.com	3205328469	Luis pino
30	Yudy Yaneth G. M.	1077442562	Aprendiz	Sena		3114511660	Yudy Gamboa
31	Dina Cecily Machado	1193209315	Aprendiz	SENA		3133891353	
32	Leidy Vanessa Machado	1077997055	Aprendiz	SENA	Leidymachadovanessa1980	3108825132	
33	Angie Paola Cobleda M.	1077434065	Aprendiz	SENA		3146652062	Paola
34	Jose Guliley Mosquera	1077446382	Aprendiz	SENA		2211466454	
35	Jhon Moguna Mena	1193238111	Aprendiz	SENA	Justmoguna1000@gmail.com	3143380862	Jhon Mena
36	Nayky Cordoba	1236107961	"	"		3206377416	
37	Lenise. Bueno.	35604613	Aprendiz	SENA		3146448878	Leinis.
38	Nimfa G Mena Pino	1077441733	Aprendiz	SENA	Mayisse@gmail.com	3213136138	Nimfa
39	Yenifer himestroza	1077 [illegible] 385	Aprendiz	SENA	Lucero.18himestroza@hotmail	3206981895	Yenifer
40	Tania Viva	1077471193	Aprendiz	SENA	Taniasamuel86@gmail.com	3122239983	Tania Viva
41	Yolan H. Pacheco	1077423141	Aprendiz	SENA		3116194814	Yolan H.
42	Nieuelina Palacios P	35601055	Aprendiz	SENA	nuelina2@gmail.com	3146041553	Nieuelina.
43	Alex Andres Palacios	1007573701	Aprendiz	Sena		3229266215	Andres.
44	Claudia Agualimpia	1061847702	Aprender	Sena	Vaneclaua@alimpia@hotmail	3102202531	Claudia
45	Kevin Robledo	1077447362	Aprendiz	Sena		3206697689	
46	Yiris Vanessa Ledesma	1077446497	Aprendiz	SENA	yirispino@gmail.com	3235782251	Yiris
	Tatiana Cambod	1077479452	Aprendiz	SENA		3226463907	tatiana G.
	Diana Maricela Gutierrez	1193599703	aprendiz	SENA	Diana Lbarges	3108297689	Diana Lbarges

Powered by CamScanner

siga

Un Compromiso de Todos

LISTA DE ASISTENCIA

CIUDAD Y FECHA: 07/03/23

OBJETIVO/TEMA: Enfermedades laborales

No	NOMBRE	CÉDULA	CARGO	EMPRESA/DEPENDENCIA	CORREO ELECTRONICO	TELEFONO/IP	FIRMA
1	Livis Vanessa pino	1077482330	Aprendiz	SENA	Vanessadipino@gmail.com	3205378469	Livis pino
2	Nicevelina Palacios P	35601055	Aprendiz	SENA	nicelma20@gmail.com	3144041553	Nicepw.
3	Yenifer himestroza H	1077111385	Aprendiz	SENA	Lucero.18himestroza@hotmail	3206991895	Yenifer
4	Jose Eulices manuel	1078146382	Aprendiz	SENA		3214066459	Jose
5	Keyla Paola Pabida	1077474015	Aprendiz	SENA		3145852682	Paola
6	Ninta G Mena Pino	1077444703	Aprendiz	SENA	Ninajesc@gmail.com	3128137478	Ninta
7	Leidy Vanessa Noda	1077497088	Aprendiz	SENA	Leidymaelitadonorena701@gmail.com	3108825132	Leidy
8	Yiris Vanessa Ledesma	1078460472	Aprendiz	SENA	yirispino@gmail.com	3235132251	Yiris
9	Yudy Gamboa M.	1077442562	Aprendiz	SENA	Yudyjanethgamboamoreno	3145116644	Yudy
10	Katy Yolier Cordoba H.	1004039138	Aprendiz	Sena	cordobakaty2017@gmail.com	3114199065	Katy
11	tatiana Gamboa	1077474652	Aprendiz	SENA		5226463907	tatiana G.
13	Claudia Agudelo	1001847702	Aprendiz	SENA	Vanecloug@hotmail.com	3077202531	claudia
14	Margarita Renteria	1078777967	APRENDIZ	SENA	margorere@gmail.com	3205464682	margarita
15	Luz Adriana Costa	1010088519	Aprendiz	Sena	luzadrianacostaalvarado@gm	312 861 3024	Luz Costa
16	Tania Vivas	1077471193	Aprendiz	SENA	TaniaSamuel86@gmail.com	3122239983	Tania Vivas
18	Leivis E. Bueno	35601613	Aprendiz.	SENA		3146978878	Leivis E. B.
20	Danny yoeth cordoba H	1077429737	Aprendiz.	Sena	yoethm805@gmail.com	3116173282	Danny Hoyos
21	Alexandra palacios M.	1093933781	Aprendiz	Sena		3229642715	Alexandra.
23	Thalia M. Pacheco	1077422342	Aprendiz	SENA		3116189484	Thalia
24	Luis Mosquera Mena	1193238111	Aprendiz	SENA	Luismosqueramena@gmail.com	3143933862	Luis

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

siga
Un Compromiso de Todos

LISTA DE ASISTENCIA

CIUDAD Y FECHA: 08 - 03 / 23

OBJETIVO/TEMA: Analizar la ley 09/23

No	NOMBRE	CÉDULA	CARGO	EMPRESA/DEPENDENCIA	CORREO ELECTRONICO	TELEFONO/IP	FIRMA
1	Luz Adriana Cuesta	1010088519	G.S.S.T			3128613024	Luz Cuesta
2	Diana M. Gutierrez I	1193539109	Tecnologo	SENA		3108299639	Diana Ibargüen
3	Jose E. Morales	1077446387	Tecnologo	SENA		3214066454	
4	Jhoden H. Pacheco	1077492362	Tecnologo	SENA		3167189484	
5	Luis pino C.	1077489330	Aprendiz	SENA		3205578469	Luis P
6	Yudy Gamboa M.	1077462567	Aprendiz	Sena		3104516464	Yudy G
7	Claudia Agualimpia	1001877302	Aprendiz	Sena	Yanecidaagualim	3107202531	claudia
8	Katy Yulier Córdoba	1004039138	Aprendiz	Sena	cordobakaty2016@gmail	3114199063	Katy
9	Kevin Robledo 13	1077477362	Aprendiz	Sena		3206881682	
10	Tania Uribe	1077471193	Aprendiz	SENA		3122239983	Tania V.
11	tatiana Gamboa	1077474451	Aprendiz	SENA		3226463907	tatiana G
13	Yenifer Nunestroza	1077111385	Aprendiz	SENA		3206991895	Yenifer.
14	Ninfa G Mena Pino	1077444	Aprendiz	Sena		3128137227	Ninfa
15	Yeri Berrio	1237179682	Aprendiz	SENA	Yeriberriopeca@gmail	3108446615	Yeri Berrio
16	Marley cordoba	1089451961	"	"		3206356416	
18	Leidis E Ruiz	1056046013	Aprendiz	SENA		3146988878	Leidis R.
20							
21							
22							
23							
24							
25							
26							
27							

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS



EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS





EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS





EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS



EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS



EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS



EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS



EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS



EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS



EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS



EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS



EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS



EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS



EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS



EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS



EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS



EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS



EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS



EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS



EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS



EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS



EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS



EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS



EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS



EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS



ACTA No. 01		
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: COMITÉ DESARROLLO CURRICULAR, FORMACIÓN GESTION DE LA SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO- FICHA: 2671746		
CIUDAD Y FECHA: Quibdó O7 de marzo o 2023	**HORA INICIO: 9:30 am**	**HORA FIN: 10:30 am**
LUGAR Y/O ENLACE: https: Sede Centro, Ambiente de Formación de S.G.S.T	**DIRECCIÓN GENERAL / REGIONAL / CENTRO Regional-Chocó**	

AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:

1. Presentación de los participantes y su rol de intervención en cada una de las fases del proyecto
2. Exposición por parte del líder de la ficha, el proyecto formativo y la visión desde la formación que se imparte, y el resultado de la competencia en el proyecto
3. Establecimiento de los espacios de intervención de cada competencia de apoyo y los horarios, horas de trabajo con los aprendices

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:

Realizar la planeación del desarrollo de la formación para la fase de análisis, proyecto formativo, tecnólogo en **Gestión De La Seguridad Y Salud En El Trabajo**, que imparte la regional SENA-Chocó, en Quibdó.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

Al encuentro presencial se citan los instructores: Mayerli Mejía, Instructora de Matemáticas, Yonnier cuesta, instructor en Actividad física y hábitos de vida saludable, Leydi, instructor de la competencia Emprendimiento, Anny reyes Martínez, Anderson, Jennifer, Rosa Yerley, Ruben y Edwar Chaverra instructor técnico de la ficha **2671746**, los cuales asisten puntual mente, acto seguido se inicia la reunión, donde el instructor Edwar Chaverra inicia su presentación y la orientación contextual del proyecto.

2. Una vez agotado el punto uno, se entra a revisar el cronograma del proyecto formativo y la etapa se procede a organizar los espacios que se distribuyeron como se describe a continuación.

Martes De 10 - 12m Anderson (Ciencias Naturales)
Miércoles De 10- 12 M Jenifer (Sistemas)
Jueves De 7 - 9 Am Mayerly (Matemáticas) Y De 10 -12 Yonnier Cuesta (Actividad Física Y Hábitos De Vida Saludables)
Viernes De 7- 9 Am Leydy (Emprendimiento) De 10 - 12 M Rosa Yerley Rengifo Mosquera (Medio Ambiente)

Los demás instructores quedan pendientes para programar cuando terminen de desarrollar las otras competencias.

Agotado el orden del día, se da por terminada la reunión saludos

CONCLUSIONES

Se acordó crear un espacio de WhatsApp para el grupo de instructores, como medio de interacción y comunicación, se comparte el correo de la ficha, para que se envíen las evidencias desarrolladas y guías de aprendizajes que cada instructor desarrolle según la actividad del proyecto, y se acuerda iniciar con el desarrollo de las actividades desde el 8 de marzo.

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales se debe garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento. El Servicio Nacional de Aprendizaje SENA solicita la siguiente clasificación de la información:

La información de este documento se debe clasificar como:

PÚBLICA [x] **PRIVADO** [ ] **SEMIPRIVADO** [ ] **SENSIBLE** [ ]

Nota: Antes de contestar esta informacional por favor remitirse al instructivo

COMPROMISOS

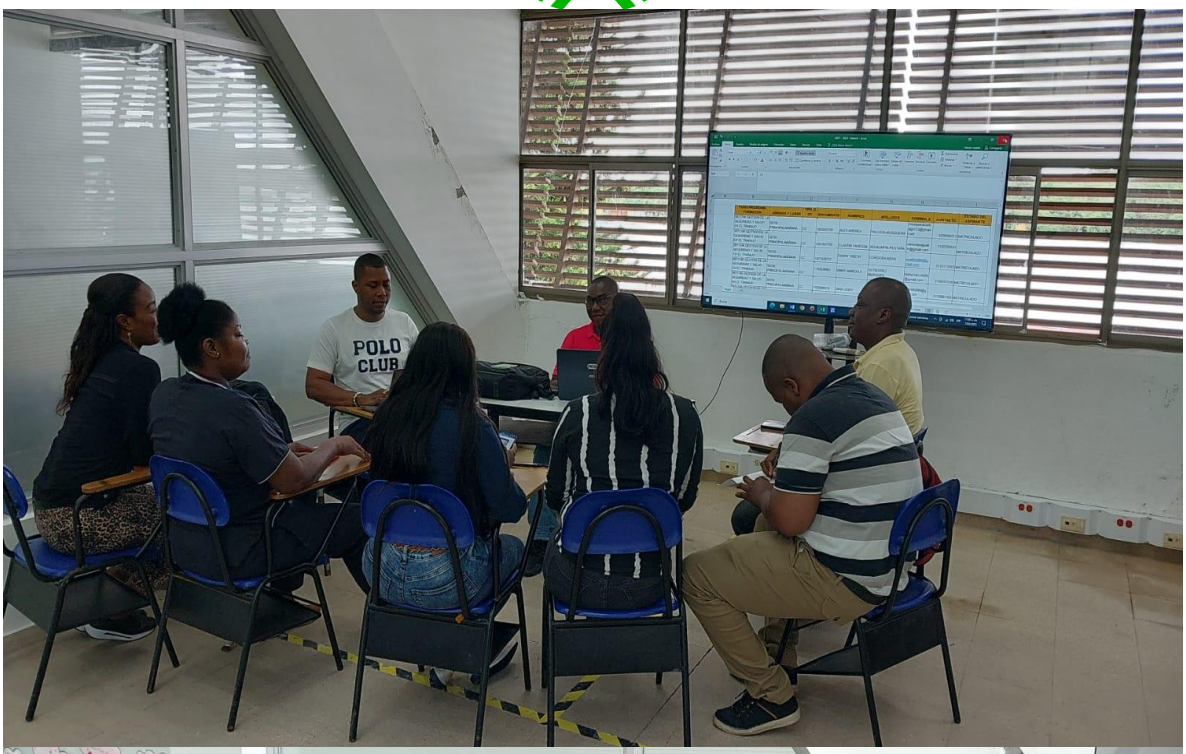
ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
Elaborar el acta	Yonnier Cuesta.	08-03-2021






4.7 CRITERIOS DE EVALUACIÓN
4.8 PERFIL DEL INSTRUCTOR
4.8.1 Requisitos Academicos:
4.8.2 Experiencia laboral y/o especialización:


POLO
CLUB


POLO
CLUB


POLO
CLUB

Fecha de Elaboración
Denominación del Programa de Formación
Modalidad de Ejecución
Código y versión del Programa
Nombre del Proyecto (Si es formación Titulada)
Código del Proyecto (Si es formación Titulada)
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica

FASE DE PROYECTO(Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
No aplica	No aplica	Trabajar en alturas de acuerdo con normativa de seguridad y salud en el trabajo	Especifico: Aplicar la normativa de trabajo en alturas según requerimientos del sector económico.

			Especifico: Implementar medidas de prevención y protección conforme a actividad y normativa.

GESTIÓN
PROC
FC

Nombres y Apellidos edward chaverr

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		CRÉDITOS DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (TD + TI)/48
	HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE	
COGNITIVA: Reconocer aspectos legales de trabajo en alturas acorde con normativa	2	0	NO APLICA
PROCEDIMENTAL: Identificar peligros de acuerdo con tarea y normativa.	1	0	NO APLICA
ACTITUDINAL: Determinar la importancia en la implementación de medidas de seguridad para el desarrollo de trabajo en alturas.	1	0	NO APLICA
COGNITIVA: Identificar las características de las medidas de prevención y aspectos técnicos de los sistemas de protección contra caídas de acuerdo con normativa y manuales del fabricante.	2	0	NO APLICA

PROCEDIMENTAL: Ejecutar maniobras simuladas de trabajo en alturas haciendo uso de medidas de prevención y protección contra caídas de acuerdo con actividad econimica y tarea asignada.	8	0	NO APLICA
ACTITUDINAL: Reconocer la importancia de la disponibilidad de planes de rescate para el desarrollo de labores en alturas.	2	0	NO APLICA

N DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
CEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR
ORMATO PLANEACION PEDAGÓGICA

6 de marzo de 2023	
REENTRENAMIENTO EN TRABAJO EN ALTURAS PARA TRABAJADOR AUTORIZADO	
Presencial	
22620491 VERSIÓN 1	
NO APLICA	
NO APLICA	
a gonzalez	

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS	
	AMBIENTE	**MATERIALES DE FORMACIÓN**
Estrategia didáctica: Aprendizaje interactivo Técnica didáctica: Análisis y discusión de grupos	ESCENARIO PROCESO DE FORMACIÓN: Ambiente propio de aprendizaje necesario para orientar la formación teórica, con una proporción de aprendices que deberá ser de máximo treinta (30) aprendices por un (1) entrenador. Mesas Sillas Escritorios de trabajo Tablero acrílico Tablas para el apoyo de documentos Conectividad inalámbrica Computadores portátiles Equipo multimedia compuesto por: Video Beam o televisor, altavoces y lector de medios audiovisuales extraíbles ESCENARIO ETAPA DE ENTRENAMIENTO: Centro de capacitación y entrenamiento de trabajo en alturas de acuerdo con el anexo técnico de la Resolución 4272 de 2021 “Escenarios generales mínimos y necesarios para impartir procesos de capacitación y entrenamiento en trabajo en	Marcador borrable (varios colores) Borrador para tablero acrílico Tablas para el apoyo de documentos Bolígrafos (varios colores) Plumones Resaltadores (varios colores) Cinta transparente gruesa Cinta de enmascarar Octavos y pliegos de cartulina Pliegos de papel periódico Fichas bibliográficas Resmas de papel Plastilinas de colores Colores Pegamento Lápices, tajalápices y borradores Cosedora, ganchos y saca ganchos Perforadora Clips y doble Clips Chinches de colores Post it
Estrategia didactica: Aprendizaje Colaborativo Tecnica didactica: Aprendizaje basado en problemas		
Estrategia didáctica: Autoaprendizaje Técnica didáctica: Simulaciones		
Estrategia didáctica: Aprendizaje interactivo, Autoaprendizaje Técnica didáctica: Exposición, Búsqueda y análisis de información		

Estrategia didáctica: Aprendizaje interactivo Técnica didáctica: Simulaciones	capacitación y entrenamiento en trabajo en alturas". La proporción de aprendices deberá ser de máximo diez (10) aprendices por 1 entrenador, y en todo caso, máximo cuatro (4) personas en actividades simultáneas con exposición a caídas de diferente nivel por un (1) entrenador	Reglas Bisturís y repuestos Tijeras Tablas para el apoyo de documentos Cinta de demarcación, balizas, señalización vertical (colombinas), señalización
Estrategia didáctica: Autoaprendizaje Técnica didáctica: Estudio individual		

Regional y Centro de formación
Choco Centro de Rcurso Industrialy biodiversidad

INSTRUCTORES RESPONSABLES	CRITERIOS DE EVALUACION	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
Un instructor tecnico que cumpla con el perfil del programa de formación.	Evalúa condiciones de seguridad de trabajo en alturas acorde con normativa y actividad	DE CONOCIMIENTO: Aplicación de de cuestionario Tecnica: Metodo de preguntas Instrumento: cuestionario DE PRODUCTO: Formato de permiso de trabajo diligenciado. Tecnica: Estudio de caso Instrumento: Rubrica	
	Emplea medidas de prevención y protección contra caídas acorde a la tarea a desarrollar. Registra la inspección de equipos de protección	DE CONOCIMIENTO: Respuesta a preguntas relacionadas con características y aspectos técnicos de las medidas de prevención y protección contra caídas	

Dos instructores técnicos que cumplan con el perfil del programa de formación.	[illegible] contra caídas de acuerdo con ficha técnica. Ejecuta maniobras de trabajo en alturas de acuerdo con las técnicas de trabajo Realiza maniobras de rescate y primeros auxilios acorde con las condiciones de la emergencia.	Tecnica: Metodo de preguntas Instrumento: Cuestionario DE DESEMPEÑO: Ejecución de maniobras y técnicas de trabajo en alturas de acuerdo con actividad económica y tarea a desarrollar. Tecnica: Simulación Instrumento: Lista de chequeo	

FGUÍA DE APRENDIZAJE Nº 03
EJECUCIÓN

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

Programa de Formación: GESTION DE LA SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	**Código**: 226245 **Versión**: 01			
Nombre del Proyecto:	Código:			
Fase del proyecto:		Ejecución		
Actividad (es) del Proyecto:	Actividad (es) de Aprendizaje: Definir actividades del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo para la empresa proyecto, de acuerdo con las necesidades identificadas y la normativa legal vigente, las cuáles permiten generar estrategias de participación y seguimiento, asumiendo los criterios de preservación y conservación del Medio Ambiente y de Desarrollo Sostenible, en el ejercicio del desempeño laboral y social.	Ambiente de formación ESCENARIO (Aula, Laboratorio, taller, unidad productiva) y elementos y condiciones de seguridad industrial, salud ocupacional y medio ambiente) Biblioteca	MATERIALES DE FORMACIÓN DEVOLUTIVO (Herramienta - equipo)	CONSUMIBLE (unidades empleadas durante el programa)
Resultados de Aprendizaje: 23010106703 Apoyar la implementación de actividades básicas del programa de salud ocupacional de la empresa de acuerdo con el cronograma establecido.	Competencia: Ejecutar el programa de Salud Ocupacional de la empresa, según orientaciones dadas y normatividad vigente.	Ambientes de aprendizaje Biblioteca	Computadores Libros y textos Manuales Material bibliográfico Guía de aprendizaje Normativa vigente Televisor Videos sobre manejo seguro de maquinaria, herramientas y equipos	Marcadores, papel, colores.
Resultados de Aprendizaje	Competencia:	Ambientes de aprendizaje Biblioteca		

23010100702 Realizar análisis de puestos de trabajo con base en metodologías establecidas.	Apoyar las actividades de Salud Ocupacional de acuerdo con el programa diseñado en Salud Ocupacional y Normatividad Vigente			
23010100704 Implementar las actividades de vigilancia epidemiológica de acuerdo con los factores de riesgo identificados y	Competencia: Apoyar las actividades de Salud Ocupacional de acuerdo con el programa	Ambientes de aprendizaje Biblioteca		

2. INTRODUCCIÓN

El trabajo es fundamental para la vida, el progreso y el bienestar personal y familiar. El desarrollo de cualquier actividad provoca cambios al entorno, que en mayor o menor medida, crean riesgos para la salud de los trabajadores, las comunidades vecinas y el medio ambiente, la generación y la emisión de agentes nocivos en el medio ambiente de trabajo pueden prevenirse mediante intervenciones adecuadas para controlar los riesgos, que no sólo protegen la salud de los trabajadores, sino que reducen también los daños al medio ambiente que suelen ir relacionados a la industrialización.

Por ejemplo si se elimina una sustancia química perjudicial de un proceso de trabajo, dejará de afectar a los trabajadores y de contaminar el medio ambiente, si no se puede eliminar la sustancia utilizada porque es esencial en el proceso, se puede adecuar el medio de trabajo para eliminar los contaminantes, para lo que se pueden realizar estudios de higiene industrial utilizando diferentes técnicas y metodologías y por último si no se puede eliminar el peligro se recurrirá a la protección del trabajador con elementos de protección personal, acorde a las necesidades.

Los objetivos de la higiene industrial son la protección y promoción de la salud de los trabajadores, la protección del medio ambiente y la contribución a un desarrollo seguro y sostenible

Desde un punto de vista empresarial, la seguridad y la higiene forman parte de la prevención de daños en la empresa, junto con la seguridad del producto, la prevención y la corrección que se deriva de la utilización de máquinas y herramientas, de la contaminación ambiental, la protección de bienes, las medidas y medios materiales de seguridad son un medio de eliminar o reducir el peligro potencial que deriva de la utilización de máquinas y herramientas y la seguridad de la información, entre otros.

Organizar estructuralmente un proyecto permite formular, analizar y desarrollar un adecuado seguimiento a la hora de tomar decisiones en referencia a la viabilidad del mismo. Teniendo en cuenta que el objetivo de un proyecto se relaciona con el logro de los objetivos propuestos, dando respuesta a un problema planteado, desarrollando una serie de actividades en un tiempo determinado con una clara asignación de recursos, analizando su viabilidad; es necesario que su estructura sea coherente con los resultados esperados.

Toda actividad humana y en especial el trabajo tiene necesariamente una serie de riesgos que pueden producir accidentes de trabajo como evento agudo y en exposiciones a riesgos por largos periodos la aparición de la enfermedad profesional. En el caso de los accidentes de trabajo se determinan la necesidad de actuar de manera pronta y aplicar conocimientos claros e indicados para cada tipo de circunstancia presentada para que dicha asistencia al trabajador accidentado sea adecuada y eficiente.

Adicionalmente se debe capacitar al aprendiz Sena para utilizar los recursos de los que disponga que por lo general son limitados. Lo anterior se debe complementar con un conocimiento claro y pleno de las actividades desarrolladas en la empresa y los riesgos inherentes en cada una de ellas. Estos deben ser los objetivos de estas dos competencias.

A medida que el lugar de trabajo se hace cada vez más complejo gracias a la intervención de factores económicos, sociales o tecnológicos; es necesario una mejor comprensión de las causas y medios de prevención de los accidentes y enfermedades. Funcionarios públicos, estudiosos, empresas y sindicatos tienen un importante papel por desempeñar en el desarrollo de las investigaciones encaminadas a esa comprensión. El siguiente e importante paso es la transmisión eficaz de esa información a los trabajadores, supervisores, administrativos y directivos. El encargado de velar por la salud y seguridad de los trabajadores miembros de una organización tiene la misión de comunicar o transmitir esta información.

De otra parte, uno de los objetivos principales del plan nacional de condiciones de seguridad y salud en el trabajo 2013 - 2021 es fortalecer la promoción de la salud y la prevención de los riesgos laborales donde se prioriza, como una de las estrategias, el fomento de estilos de vida y trabajo saludables promoviendo una cultura de autocuidado entendida esta como "... el conjunto de habilidades y de competencias a los que recurre el individuo, para establecer procesos y manejos desde y hacia sí mismo, hacia el grupo, hacia la comunidad o hacia la empresa, con el objeto de gestionar y resolver sus propios procesos y su necesidad de desarrollarse como ser humano... " (FISO, 2012) sin que se vea alterado su proceso salud - enfermedad ni su rol como trabajador. Adicionalmente, se plantea la intención de incorporar en el sistema educativo la cultura de autocuidado desde los primeros niveles de formación.

Al hablar de prevención de riesgos laborales, no nos referimos tan sólo a evitar los accidentes de trabajo o enfermedades laborales, sino también a otros factores organizativos y de carácter psicosocial pertenecientes al ámbito de trabajo y que se traducen en carga física y estrés, es decir de todo aquello que afecta la calidad de vida laboral, satisfacción en el trabajo y el confort. En particular, la Ergonomía constituye un conjunto de técnicas multidisciplinares que tiene por objeto la adaptación del trabajo a la persona mediante el diseño y concepción de los puestos de trabajo.

De esta manera, el componente de Ergonomía debe contener los conceptos, las condiciones ambientales, la concepción y el diseño del puesto de trabajo, la clasificación de los riesgos biomécanicos y la organización del trabajo.
Teniendo en cuenta la normatividad legal vigente y el aumento de la prevalencia de enfermedades derivadas del estrés, se hace necesario realizar actividades eficaces que permitan de forma permanente prevenir e intervenir este aspecto. Es importante aclarar que en este escenario se requiere de la intervención de un experto tal como lo establece la Resolución 2646 de 2008 en su artículo 3, literal P . “Experto: Psicólogo con posgrado en salud ocupacional, con licencia vigente de prestación de servicios en psicología ocupacional.

El rol del tecnólogo frente a este aspecto consiste principalmente en apoyar algunas de estas actividades, para esto se hace necesario tener claridad en los conceptos básicos de los factores psicosociales que se presentaran en esta guía.

La vigilancia, la promoción de la salud, son otros conceptos claves en la prevención de los riesgos laborales y en la búsqueda de la mejora de las condiciones de salud en el ámbito del trabajo. La vigilancia epidemiológica constituye un proceso de recolección sistemática y continua de datos relacionados con la salud, que posteriormente permitirá una planificación, ejecución y evaluación de las intervenciones encaminadas a la mejora de la salud de los trabajadores. Por otro lado, se establece la importancia de conseguir que las personas, empleados y empleadores, se involucren en el proceso que las permita mejorar su calidad de vida.

3. ESTRUCTURACION DIDACTICA DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de Reflexión inicial.

Competencia: 230101067 Ejecutar el programa de Salud Ocupacional de la empresa, según orientaciones dadas y normatividad vigente.

Resultado de Aprendizaje: 23010106703 Apoyar la implementación de actividades básicas del programa de salud ocupacional de la empresa de acuerdo con el cronograma establecido.

Lectura reflexiva

Lea el artículo:

"Sordera ocupacional": una revisión de su etiología y estrategias de prevención Ángela Medina Medina, Estudiante pregrado Medicina. Universidad CES. Grupo de investigación en Epidemiologia y Bioestadística.

El Articulo debe descargarlo de la plataforma Blackboard con el f in de que pueda desarrollar la actividad a continuación descrita:

A partir de este artículo establezca las ideas principales del texto y genere una reflexión por medio de un documento escrito, el cual debe socializar al grupo.

Competencia: **230101007 Apoyar las actividades de Salud Ocupacional de acuerdo con el programa diseñado en Salud Oc Resultados de Aprendizaje:**

Resultado de Aprendizaje: 23010100702 Realizar análisis de puesto de trabajo con base a metodologías establecidas.
Lugar de desarrollo : Ambiente de Aprendizaje

Con frecuencia notamos que muchas personas adoptan diferentes posturas al momento de sentarse, ponerse de pies, manipular manualmente las cargas, hacer fuerza o realizar sus actividades laborales o cotidianas; por ejemplo, a los aprendices del SENA les gusta mecerse en las sillas y moverse arrastrándolas o sentarse mientras sus propias maletas ocupan la mitad del asiento, así mismo en cualquier lugar hemos podido observar cómo, algunas personas levantan cargas entre ellas bultos de cemento, costales de papa, cajas con diferentes tamaños, etc. de cualquier modo. En todos los escenarios es posible encontrarnos con múltiples situaciones en las que las personas ejecutan sus labores especificas sin tener en cuenta estas posturas que ejercen o la manera como lo hacen; es allí donde nos podemos hacer muchos cuestionamientos que nos llevan a recapacitar sobre la manera saludable de hacer las cosas:



Fuente: margaritatzec.blogspot.com

Con base en lo anterior, es prudente que reflexionen sobre:

1. ¿Por qué es necesario realizar las actividades de forma saludable?
2. ¿Cómo podemos prevenir lesiones osteomusculares?
3. ¿Considera que el tiempo de exposición es determinante para la manifestación de consecuencias sobre la salud?
4. ¿La actividad ejecutada, puede representar una condición de peligro para la salud?
5. ¿Cómo evitar los riesgos?
6. ¿Qué medidas preventivas podemos implementar?
7. Luego de reflexionar sobre cada una de las preguntas, socialice con sus compañeros las diferentes opiniones y tome nota de ellas. Al final debe elaborar un documento entregable, escrito que contenga estas opiniones.

Competencia: 230101007 Apoyar las actividades de Salud Ocupacional de acuerdo con el programa diseñado en Salud Oc Resultados de Aprendizaje:

Resultado de Aprendizaje: 23010100704 Implementar las actividades de vigilancia epidemiológica de acuerdo con los factores de riesgo identificados y priorizados

Independiente a una estrategia de verificación y/o seguimiento, estas actividades están determinadas por el dominio del aprendiz sobre los requisitos legales correspondientes a Salud Ocupacional (SST) y la pertinencia de las actividades en SST planteadas para promover su cumplimiento dentro del programa diseñado, relacionado a su vez con la eficacia de las estrategias definidas para su desarrollo; para asumirlo introspectivamente como consecuencia de la posibilidad de ser competente para la ejecución de dichas actividades en SST, en función de responder objetivamente a preguntas sobre Ausentismo como influencia de la Epidemiologia y manejar conceptos de Incidencia y Prevalencia desde la base estadística.

- Cine foro:

  "Guerra Mundial Z", "Contagio" o cintas relacionadas con epidemias mundiales proyección de la película y sesión de discusión sobre los escenarios y análisis de la trama de la temática. Ensayo entregable de dos hojas con la percepción personal e individual sobre el tema PANDEMIA; deberán consultar y referenciar diferentes fuentes (artículos, blogs, documentales, etc.) documentándose hasta lograr un concepto sustentado que permita conocer al lector acerca de lo que piensa el autor y de cómo esa información referenciada puede ser articulada con el conocimiento técnico adquirido, para que el aprendizaje y desempeño sea interactivo, haciendo valer la afirmación de que en Seguridad y Salud en el Trabajo la inter-disciplinariedad es fundamental.



Fuente: http://www.identi.li

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.)

Competencia: 230101067 Ejecutar el programa de Salud Ocupacional de la empresa, según orientaciones dadas y normatividad vigente.

Resultado de Aprendizaje: 23010106703 Apoyar la implementación de actividades básicas del programa de salud ocupacional de la empresa de acuerdo con el cronograma establecido.

3.2.1 Control de residuos

Lea el artículo que se encuentra en el link (uniciencia.ambientalex.info/infoCT/Aprressolorgco.pdf), analizar y responder la siguiente tabla en su totalidad con las opciones 1, 2, o 3, explicando en la parte posterior, por qué se ha seleccionado dicha opción.

Para el diligenciamiento de la tabla tener en cuenta que:

1= opción más favorable, 2= opción viable, 3= no recomendada

Componente	Minimización de residuos	Reciclaje	Reuso	Incineración	Compost	Biogás	Relleno Sanitario
Residuos orgánicos							
Papel							
Papel carbón							
Cartón							
Polietileno							
PVC							
Anatomopatológico							
Residuos sanitarios							
Vidrio							
Tubos fluorescentes							
Metal							
Icopor							
Textiles							
Pilas							
Escombros							

3.2.2 Herramientas de mejoramiento organizacional

Las herramientas de mejora continua se utilizan para optimizar el desempeño de las organizaciones teniendo en cuenta la seguridad y salud de los trabajadores en el entorno laboral, algunas de ellas a tener en cuenta son 5S, 7S y 9S.

Link:

- http://www.sal.itesm.mx/incubadora/doc/herramientas_japonesas.pdf.
- https://articulosbm.files.wordpress.com/2012/04/la-estructura-de-la-7-s-de-mckinsey.pdf.
- https://www.mindmeister.com/es/238579309/teoria-japonesa-de-las-9-s.

De acuerdo a las lecturas de los link analizar y realizar mapa mental sobre las tres herramientas teniendo en cuenta algunas instrucciones:

1. Utilizar el mínimo de palabras posibles, de preferencia palabras claves.
2. Guiarse por el sentido de las manecillas del reloj para jerarquizar las ideas o subtemas.
3. Subrayar las palabras claves o encerrarlas en un círculo colorido.
4. Utilizar color para diferenciar los temas o para resaltar algún contenido.
5. Utilizar flechas, íconos o cualquier elemento visual que permita diferenciar y hacer más clara la relación entre ideas.

Competencia: **230101007 Apoyar las actividades de Salud Ocupacional de acuerdo con el programa diseñado en Salud Ocupacional y Normatividad Vigente**

Resultado de Aprendizaje 23010100702: Realizar análisis de puestos de trabajo con base en metodologías establecidas.

1. Tome la NTC 3955, Ergonomía, definiciones y conceptos ergonómicos.
1. Seleccione como mínimo veinte términos y cite su definición correspondiente.
2. Referencie y explique la clasificación de la ergonomía.
3. En la ergonomía se involucran variadas ciencias y disciplinas, cítelas y explique cada una de ellas.

4. Lea el siguiente caso y realice las actividades descritas, después del texto:

Arnau es un chico joven, fortachón y no muy alto, que trabaja desde hace un año en una empresa de sinterizado donde realizan recubrimientos metálicos. Su puesto de trabajo está ubicado en el laboratorio de control de calidad y su principal tarea consiste en comprobar las características de los materiales fabricados por medio de un analizador de imágenes: composición, estructura, espesor, etc. Sobre la mesa de trabajo, delante de él, tiene un computador y a su izquierda, en un alerón arrimado a la mesa, el microscopio electrónico. Arnau realiza una labor que requiere mucha minuciosidad y atención, pero a él, lejos de molestarle, le apasiona. Tanto es así, que "curioseando" por los visores del microscopio o la pantalla del computador el tiempo le pasa volando; puede estar sentado en la misma posición sin moverse horas y horas. Sus compañeros le han bautizado como "el post-it". Es verano y hace mucho calor en el laboratorio. Arnau está sentado frente al computador y nota que por debajo de los muslos tiene los pantalones pegados a la piel debido al sudor. ¡Qué incomodidad! ¡Sólo le faltaba esto! Últimamente, se encuentra cansado, como si su cuerpo no le aguantara como antes. Con frecuencia tiene hormigueos en las piernas, molestias en la espalda y la situación le preocupa.

Arnau, molesto por este nuevo incidente, decide detenerse unos minutos y reflexionar sobre su puesto de trabajo. Lo primero que observa es que está sentado en una posición incómoda. Los pies no los apoya bien en el suelo, los tiene como colgando, porque el asiento de la silla lo tiene alto para poder trabajar bien con el microscopio. Sin embargo, cuando se gira y utiliza el computador, no tiene necesidad de mantener esta medida. En función de la tarea, Arnau debería variar la altura de la silla, pero el mando que sirve para hacerlo va fatal. Para subir o bajar el asiento, debe levantarse de la silla y accionar el mando; luego, manteniendo esta posición, tiene que apretar o elevar el asiento hasta conseguir ajustarlo a la medida. Todo esto representa para él un esfuerzo adicional y un montón de interrupciones, por lo cual… nunca lo hace. Igualmente, el chico piensa en las "posturitas" que adopta cuando tiene que escribir. Se lo imagina y sonríe. El espacio que queda libre de la mesa está a su derecha. Arnau, por no levantarse ni mover la silla, cuando tiene necesidad de escribir, ladea el cuerpo hacia allí e inclinado sobre el tablero realiza sus anotaciones. Arnau continua la "inspección" (evaluación). Intuyendo ya el origen de los problemas, observa con detenimiento su silla. Además del mando que está estropeado, el asiento es muy duro, está forrado de plástico y tiene todos los bordes rectilíneos; no dispone de ruedas ni tampoco de reposabrazos que le ayuden a levantarse, a sentarse o a cambiar de postura. Será posible!, concluye Arnau. El principal culpable de todo el "disgusto" es, simplemente, la silla.

a. Realizar un listado con los aspectos que se deben considerar y los que no en relación con el puesto de trabajo en posición sentado, tanto del asiento como del plano de trabajo.
b. Analizar las diferentes posturas estando sentados de los compañeros identificando los aspectos correctos e incorrectos.
c. Realizar una lista sobre las posibles enfermedades o lesiones que se pueden ocasionar en las personas por unas deficientes condiciones ergonómicas del puesto de trabajo. El aprendiz podrá concienciarse de la importancia que tiene

de adaptar el puesto de trabajo a la persona y a la tarea que realiza (en nuestro caso: el trabajo en posición sentado) y el adoptar posturas saludables de trabajo.

5. Observe el video: Napo Ergonomía, que encuentra en el siguiente enlace https://www.youtube.com/watch?v=oxRgcWD4HdA, identifique la clasificación de los riesgos biomecánicos y relaciónelos con el trabajador escogido para realizar el APT. Proponga medidas de intervención y control.

7. Para el proceso de calificación de evaluación en la calificación de origen de enfermedad laboral existen varios métodos de evaluación cuantitativa para las exigencias biomecánicas de trabajo desde la ergonomía de factores humanos, que son utilizados en la evaluación de los riesgos relacionados con Desórdenes Musculo Esqueléticos (DME) en los lugares de trabajo, para priorizar las intervenciones basado en un referente numérico de calificación. En el área de prevención de riesgos laborales, una vez se identifica la situación de trabajo con riesgo de DME aplica alguno de estos métodos cuantitativos, RULA, REBA, OWAS, OCRA, NIOSH, basado en cuatro (04) criterios :

Evaluación de movimientos repetitivos
Evaluación de posturas
Evaluación de levantamiento y manipulación de cargas
Organización de trabajo y condiciones ambientales

Teniendo en cuenta los métodos mencionados haga un recorrido para verificar cual método se aplica para cada evaluación. Elabore un resumen de su lectura y participe activamente socializando a sus compañeros y entregando un informe escrito a su instructor(a). Consulte la Guía Técnica publicada por el Ministerio de la Protección Social y la página web http://www.ergonautas.upv.es/.

Resultado de Aprendizaje: 23010100704 Implementar las actividades de vigilancia Epidemiológica de acuerdo a los factores de riesgo identificados y priorizados

8. De acuerdo a los planteado en la siguiente lectura, responda las preguntas:

•Estudio de caso:

José Miguel García Pérez, trabaja en el departamento de ensamble de una empresa manufacturera desde hace 5 años como uno de los 25 pulidores del área de acabados. Su profesión le exige largas jornadas de trabajo intensivo en frente de su máquina (de 7:00 am a 12:00 pm y de 1:00 pm a 6:00pm) la cual es la herramienta principal de su oficio. Repentinamente José comenzó a sentir en su mano derecha un entumecimiento de los dedos y hormigueo en la palma, como era intermitente esta molestia, no le prestó atención, no obstante, con el tiempo los síntomas se repitieron en su mano izquierda y se agravaron en la derecha, empezando a tener dificultad para coger las piezas que pule y realizar sus obligaciones laborales diarias. Tiempo después cuando se hizo consiente de su limitación decidió acudir al centro de salud donde después de algunos exámenes le diagnosticaron Síndrome del Túnel Carpiano. José llevo los resultados de sus exámenes a la oficina de recursos humanos de la empresa donde trabajaba y la encargada se ocupó de realizar las diligencias pertinentes con la ARL pues el trabajador necesitaba una intervención quirúrgica para el tratamiento de su enfermedad, este costo fue asumido por la entidad; la cirugía fue exitosa, pero pese a esta y las terapias, no se notó mejoría, después de realizarle nuevos exámenes a José le notificaron que la enfermedad le había dejado daños permanentes lo cual le impedía seguir ejerciendo su cargo en la empresa por lo cual la Administradora de Riesgos Laborales no tuvo otra opción que pensionarlo.

Con respecto al caso, en equipos de trabajo, determinen:

a) El proceso de calificación de la enfermedad de José corresponde con lo establecido en la legislación?, es el proceso correcto y completo?... en caso de ser negativa la respuesta expliquen, el procedimiento idóneo para dicha gestión.
b) Identifique sobre una gráfica los tiempos de la evolución natural de la enfermedad de José.
c) Proponga actividades de prevención Primaria, Secundaria y terciaria para esta empresa.



Fuente: http://www.portalautomotriz.com

3.3 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).

Competencia: 230101067 Ejecutar el programa de Salud Ocupacional de la empresa, según orientaciones dadas y normatividad vigente.

Resultado de Aprendizaje: 23010106703 Apoyar la implementación de actividades básicas del programa de salud ocupacional de la empresa de acuerdo con el cronograma establecido.

- **Herramientas de mejoramiento 5S, 7S y 9S**

Consulte y realice un cuadro comparativo de las herramientas de mejoramiento 5S, 7S y 9S. Resalte en él diferencias y semejanzas.

- **Manejo de residuos sólidos.**

Indique las entradas y salidas en el diagrama de flujo del proceso productivo de su empresa proyecto resaltando los residuos que se generan en cada uno y explique cómo debe hacerse la disposición final.

- **Manejo de residuos sólidos peligrosos**

Seleccione una empresa generadora de residuos peligrosos de las siguientes actividades económicas:

1. Minera
2. Hospitales
3. Serviteca
4. Textils
5. Artes Gráficas

Se deben elegir por lo menos dos residuos peligros de la empresa seleccionada, y diligenciar la información del cuadro que se encuentra a continuación. Determinando su clasificación según el Decreto 4741/2005, y justificar por qué se considera la clasificación dada.

EMPRESA SELECCIONADA	RESIDUOS ENCONTRADOS	CLASIFICACIÓN SEGÚN EL DECRETO 4741/2005	FORMA DE DISPOSICIÓN FINAL

- **Manejo de residuos especiales**

Consulte sobre los residuos especiales, mencione 3 actividades económicas que por sus procesos pueden ser generadoras de estos y explique el tratamiento final. Plasme la información en la siguiente tabla.

RESIDUOS ESPECIALES CARACTERÍSTICAS	ACTIVIDAD ECONÓMICA	RESIDUOS ENCONTRADOS	IMAGEN

EPP

El instructor asignará uno de los siguientes sectores económicos:

1. Salud	4. Telecomunicaciones	7. Fundición	10. Textil
2. Metalmecánico	5. Eléctrico	8. Plástico	11. Vidrio
3. Floricultor	6. Petrolero	9. Cuero	12. Construcción

Realice una actividad lúdica donde explique las características, uso y mantenimiento de los EPP utilizados en el sector económico asignado por su instructor.

Realice una cartilla de EPP para su empresa proyecto, incluya en ella imágenes, características, uso, mantenimiento y las normas técnicas asociadas.

Equipos de medición de peligros higiénicos.

A continuación se encontrarán actividades prácticas, que le permiten afianzar sus conocimientos en higiene industrial.

1. Revise el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=1Ov9Rp6tQfI y realice una consulta sobre la metodología para el uso de equipos de medición en higiene ocupacional (luxómetros, sonómetros, dosímetros, medidor de confort térmico, medidor de radiaciones, bombas de muestreo personal, entre otros).

Con base en la consulta realizada y con los equipos que su instructor le facilite, realice un vídeo en el Centro de Gestión Industrial, donde simule la medición ambiental y explique la metodología. Elabore el informe respectivo.

Identifique los riesgos de higiene industrial presentes en su organización y defina las fuentes de generación de estos, las medidas de intervención en cada uno de los casos y realice el informe correspondiente.

2. Para afianzar sus conocimientos realice los siguientes ejercicios prácticos.

   a. Se necesita hacer la medición de iluminación en un salón con las siguientes medidas:

   Ancho: 4.6m Alto: 3m Largo: 5m

   Cuantos puntos se deben tomar como mínimo para hacer la medición. El puesto de trabajo tiene una altura de 75 cm.

   b. En un salón de dibujo técnico se realizan mediciones ambientales de luz obteniendo los siguientes resultados:

Punto	Iluminación (lux)
1	400
2	273
3	529
4	393

   Determine el grado de riesgo y la uniformidad del salón.

   c. Se realiza una sonometría en un puesto de trabajo obteniendo los siguientes resultados

Maquina	Nivel de presión sonora	Tiempo de exposición
Taladro	87.7 dB	1 hora
Sierra	91 dB	30min
Pulidora	94 dB	15 min

   Determine el grado de riesgo y proponga las medidas de intervención correspondientes.

Competencia: **230101007 Apoyar las actividades de Salud Ocupacional de acuerdo con el programa diseñado en Salud Ocupacional y Normatividad Vigente**

Resultado de Aprendizaje: 23010100702 Realizar análisis de puestos de trabajo con base en metodologías establecidas.

1. A partir del siguiente registro fotográfico, clasifique el Riesgo Biomecánico.





Fuente: Agenciadenoticias.unal.edu.co





Fuente: Interempresas

2. Tomando como referencia las diferentes tareas desarrolladas por los trabajadores que participan del proceso productivo de su empresa proyecto, realice un registro fotográfico donde se evidencien las practicas posturales, sobre dicho registro realice un completo análisis y describa minuciosamente sus hallazgos en cuanto a posturas, movimientos (cabeza, tronco, miembros superiores e inferiores, etc.), desplazamientos, manipulación de cargas, superficie de trabajo, condiciones ambientales y la organización del trabajo.

3. "Elaborar un Análisis de Puesto de Trabajo APTen la empresa proyecto". Actividad que requiere la aplicación práctica del conocimiento, en lluvia de ideas, para establecer un procedimiento que le permita tomar la información necesaria para realizar un APT, en este momento deberá el aprendiz hacer uso del conocimiento sobre un marco teórico (metodología) y establecer una planeación sistemática desde el planteamiento de objetivos y la definición de estrategias que posibiliten abordar la actividad desde los referentes históricos a partir de registros (ausentismo, evaluaciones medicas ocupacionales, investigación de accidentes e incidentes de trabajo, etc.), con base en recursos técnicos (matriz de identificación de peligros y valoración del riesgo) y el trabajo de campo (mediciones antropométricas y ambientales, registro fotográfico y video, entrevistas, etc.).

Resultado de Aprendizaje: 23010100704 Implementar las actividades de vigilancia epidemiológica de acuerdo con los factores de riesgo identificados y priorizados.

4. Se plantea por medio consultas teóricas la solución de instrumentos (cuestionarios) sobre la base conceptual de la Vigilancia Epidemiológica; la aprehensión del conocimiento se propone lograr en sesiones (foros, debates, Phillips 66,etc.) donde la multiplicidad de opiniones predomine y el consenso se destaque; la socialización del resultado es posible ser apoyada mediante la generación de mapas conceptuales o mentales, flujogramas, histogramas, etc. que permiten la apropiación del conocimiento; los estudios de caso permiten articular los conocimientos necesarios prioritaria, ordenada, lógica y secuencialmente; en un juego de rol se asocia el conocimiento teórico con el conocimiento de causa para configurar la experiencia.

Entre equipos de trabajo distribuir temáticas relacionadas con:

a) Evolución histórica de la definición de la Enfermedad Laboral.
b) Criterios para la calificación de Invalidez.
c) Instrumentos para la recolección de información de Vigilancia Epidemiológica.
d) Relación de causalidad entre patologías laborales y la exposición a los peligros.
e) Partes e instrucciones de diligenciamiento de FUREL (Formato Único para el Reporte de Enfermedades Laborales).

5. Realice la consulta pertinente, desarrolle mapas mentales, flujogramas, etc. comunique socializando mediante diferentes estrategias para la transmisión del conocimiento y defina un juego de rol donde incluyan todos los elementos tratados y promueva la participación activa de todos los compañeros del ambiente de aprendizaje.



Fuente: http://elduendequecamina.blogspot.com/2012_09_01_archive.html

Resultado de Aprendizaje: 23010100704 Implementar las actividades de vigilancia epidemiológica de acuerdo con los factores de riesgo identificados y priorizados.

6. Teniendo en cuenta las conclusiones del APT posterior al análisis de resultados el grupo proyecto deberá establecer un informe donde se haga referencia de los hallazgos y su relación causal directa con la manifestación de enfermedades laborales haciendo énfasis en la propuesta de las diferentes medidas de intervención. Los controles propuestos permitirán, después de su implementación, re-valorar el riesgo y disminuir su nivel a valores aceptables para la organización, acordes con su política, estos deberán ser justificados (nivel de riesgo), planeados (objetivos, recursos, responsables, cronograma, etc.), estructurados (métodos, procedimientos, trazabilidad, medición y seguimiento) y documentados en un Programa de Vigilancia Epidemiológica PVE.

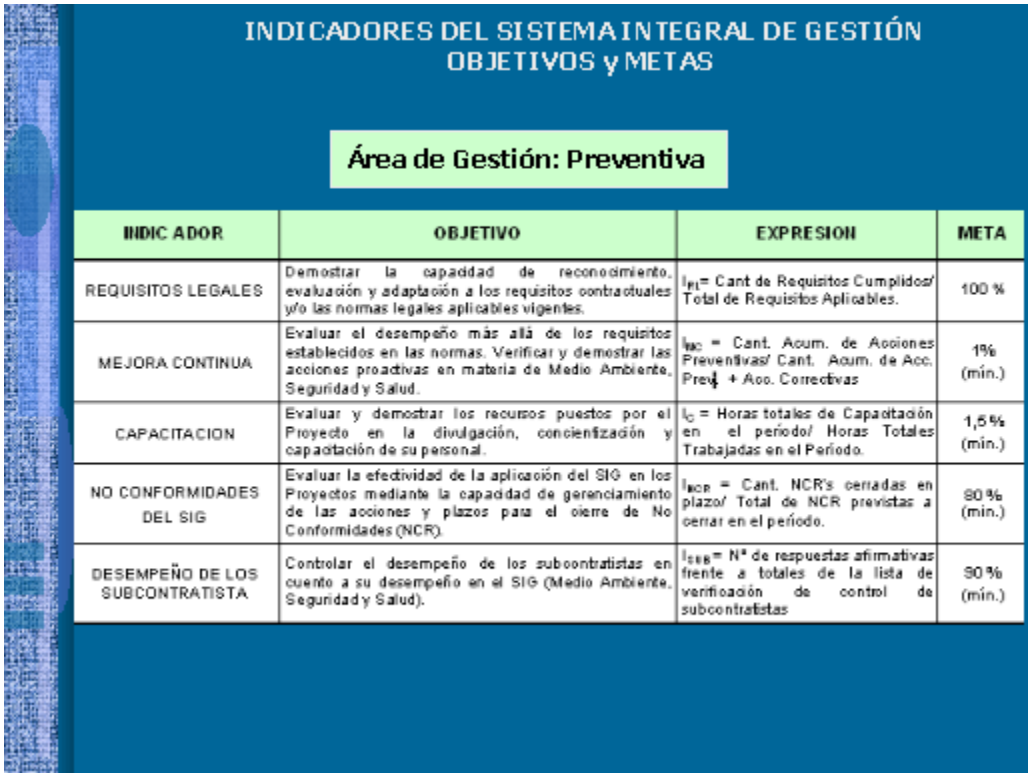
"Evaluar el PVE de acuerdo con los indicadores".

El desarrollo de las actividades del PVE debe generar evidencias que lo permitan calificar, verificar y evaluar, para lo cual el consenso del grupo proyecto deberá plantear los criterios para calcular:

a) La pertinencia de las actividades ejecutadas acorde con las necesidades identificadas,

b) El cumplimiento de los requisitos legales,

c) El cumplimiento del cronograma planteado,
d) El impacto del programa frente a las estadísticas de ausentismo,
e) La cobertura del programa,
f) El alcance de los objetivos,
g) La coherencia con la política de la organización.



INDICADORES DEL SISTEMA INTEGRAL DE GESTIÓN
OBJETIVOS y METAS

Área de Gestión: Preventiva

INDIC ADOR	OBJETIVO	EXPRESION	META
REQUISITOS LEGALES	Demostrar la capacidad de reconocimiento, evaluación y adaptación a los requisitos contractuales y/o las normas legales aplicables vigentes.	I_{RL}= Cant de Requisitos Cumplidos/ Total de Requisitos Aplicables.	100 %
MEJORA CONTINUA	Evaluar el desempeño más allá de los requisitos establecidos en las normas. Verificar y demostrar las acciones proactivas en materia de Medio Ambiente, Seguridad y Salud.	I_{MC} = Cant. Acum. de Acciones Preventivas/ Cant. Acum. de Acc. Prev. + Acc. Correctivas	1% (mín.)
CAPACITACION	Evaluar y demostrar los recursos puestos por el Proyecto en la divulgación, concientización y capacitación de su personal.	I_C = Horas totales de Capacitación en el período/ Horas Totales Trabajadas en el Período.	1,5 % (mín.)
NO CONFORMIDADES DEL SIG	Evaluar la efectividad de la aplicación del SIG en los Proyectos mediante la capacidad de gerenciamiento de las acciones y plazos para el cierre de No Conformidades (NCR).	I_{NCR} = Cant. NCR's cerradas en plazo/ Total de NCR previstas a cerrar en el período.	80 % (mín.)
DESEMPEÑO DE LOS SUBCONTRATISTA	Controlar el desempeño de los subcontratistas en cuento a su desempeño en el SIG (Medio Ambiente, Seguridad y Salud).	I_{SYS}= N° de respuestas afirmativas frente a totales de la lista de verificación de control de subcontratistas	90 % (mín.)

Fuente: http://www.monografias.com/trabajos91/diseno-sistema-integral-gestion-medir-productividad/diseno-sistema-integral-gestion-medir-productividad.shtml

3.4 Actividades de transferencia del conocimiento.

Competencia: 230101067 Ejecutar el programa de Salud Ocupacional de la empresa, según orientaciones dadas y normatividad vigente.

Resultado de Aprendizaje: 23010106703 Apoyar la implementación de actividades básicas del programa de salud ocupacional de la empresa de acuerdo con el cronograma establecido.

3.4.1. Campaña publicitaria

Por grupo proyecto realice una campaña publicitaria en la empresa, donde se identifique la problemática ambiental de la organización, relacionada con el manejo de residuos sólidos, líquidos y emisiones atmosféricas y las posibles soluciones esta campaña puede ser radial, por video. Esta campaña debe desarrollarse con base en el Plan de saneamiento básico ambiental que cada grupo desarrolló.

Igualmente por grupo proyecto realice una campaña de orden y aseo en la empresa proyecto para lo que se puede utilizar un cuadro comparativo de beneficios de las herramientas de mejoramiento 5S o 9S que se desarrolló en el Programa de Orden y Aseo de la empresa proyecto.

3.4.2. Video de concientización

Por grupo proyecto realice un video dramatizado de los efectos negativos del uso inadecuado o no uso de los EPPs, relacionándolo con la matriz de EPP en relación con la actividad económica de la empresa proyecto, la cual debe presentarse al final del video, con base en el Programa de selección, uso y mantenimiento de EPPs.

3.4.3. Feria ambiental

Los aprendices deben organizar una feria del medio ambiente, en la cual deben exponer los planes de saneamiento básico ambiental propuestos en su empresa proyecto, en esta feria deben promocionar la importancia de la implementación de estos programas de manera técnica y comercial, dentro del material que presenten debe usar: pendón, slogan

3.4.4. Mediciones ambientales

Realice una práctica de medición ambiental de acuerdo con los peligros higiénicos identificados en la matriz de peligros, socializando a sus compañeros los hallazgos y las medidas de intervención propuestas , las cuales deben estar relacionadas con el control de los riesgos y los beneficios para la empresa y sus trabajadores.

3.4.5. Programa de mantenimiento de equipos, máquinas y/o herramientas

Debe implementar una propuesta del programa de mantenimiento de equipos, máquinas y/o herramientas, que incluya un inventario de máquinas y herramientas y las ficha de mantenimiento: predictivo, preventivo y correctivo.

Recuerde: se debe hacer uso de los espacios adicionales a las visitas presenciales de su instructor de proyectos para optimizar el tiempo; dentro de estos espacios y recursos se encuentran correos electrónicos y tutoriales del blog de proyectos.

Revisión final del documento proyecto

Revisión del documento donde se evidencie la aplicación de las normas técnicas 1486, 5613 y 4490; así como los aspectos relacionados con redacción, ortografía y signos de puntuación.

Competencia: 230101007 Apoyar las actividades de Salud Ocupacional de acuerdo con el programa diseñado en Salud Ocupacional y Normatividad Vigente

Resultado de Aprendizaje: 23010100702 Realizar análisis de puestos de trabajo con base en metodologías establecidas.

1. Por grupos proyectos los aprendices realizaran una puesta en común de las diferentes metodologías utilizadas para la realización de APT, esta información la deberán ejemplificar para esto deberán elegir una actividad laboral y puesto de trabajo de su libre elección, donde definan criterios básicos para evidenciar la presencia de los peligros y su relación causal con el desarrollo de posibles enfermedades con el objetivo simular una situación donde asuma el rol de instructor.
2. Elabore un programa de pausas activas que mejore la salud y el desempeño del trabajador a quien le realizaron el APT y llévelo a su empresa proyecto, para que sea implementado.

Resultado de Aprendizaje: 23010100704 Implementar las actividades de vigilancia epidemiológica de acuerdo con los factores de riesgo identificados y priorizado.

1. Cada aprendiz seleccionara una situación cotidiana (no necesariamente relacionada con el trabajo) que le permita identificar las características que puedan dar cabida al desarrollo de un evento de enfermedad teniendo en cuenta los elementos teóricos, conceptuales y prácticos trabajados; desde la exposición a los diferentes peligros y su relación de causalidad con las diversas patologías.

- Vida y trabajo saludables:
  A partir de las propuestas individuales se conformaran grupos temáticos de máximo 4 personas los cuales fusionaran y seleccionaran una de las situaciones planteadas donde se evidencien puntualmente causas (descripción clara y detallada de la situación) y consecuencias (afectación física, fisiológica o psiquiátrica) para generar una estrategia de prevención, promoción y/o intervención justificada, planeada y estructurada, reflejada en un medio grafico (plegable, afiche, móvil, etc.) o audiovisual (video, grabación, PowerPoint, etc.) que deberá difundir en diferentes ambientes del centro de formación; el objetivo de esta actividad es generar el mayor impacto posible en el publico objeto logrando un grado de concientización.
- Medición:
  A partir de la ejecución de la estrategia establecida cada grupo deberá definir los instrumentos (encuesta, consulta, etc.) para tomar información que permita la medición del objetivo; así mismo planteara indicadores y generara un informe estadístico del logro de la actividad.

Entre las temáticas planteadas se propone agrupar las propuestas relacionadas con los siguientes aspectos:

- Alcohol, drogas y tabaco.
- Sexualidad.
- Higiene postural (trabajo, vida cotidiana).
- Trabajo en equipo y relaciones interpersonales.
- Deporte y recreación.
- Organización del trabajo y manejo de la autoridad.
- Alimentación, nutrición y dietas.



Fuente: http://jorgefrancomd.weebly.com/estilos-de-vida-saludables.html

3. Elabore un programa de estilos de vida saludable para la empresa proyecto. Que este relacionado con las condiciones reportadas en la encuesta de morbilidad sentida realizada previamente, la caracterización sociodemográfica de la población trabajadora y las exigencia legales vigentes relacionadas por ejemplo la política de alcohol y drogas entre otras.

3.5 Actividades de evaluación.

Competencia: 230101067 Ejecutar el programa de Salud Ocupacional de la empresa, según orientaciones dadas y normatividad vigente.

Resultado de Aprendizaje: 23010106703 Apoyar la implementación de actividades básicas del programa de salud ocupacional de la empresa de acuerdo con el cronograma establecido.

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento : Respuesta a preguntas sobre: Herramientas de mejoramiento organizacional: 5S, 7S y 9S. Normativa sobre saneamiento básico ambiental. Manejo de residuos sólidos, líquidos y emisiones atmosféricas. Programas de mantenimiento eléctrico, mecánico y locativo. Herramientas manuales y mecanizadas, máquinas, higiene industrial, técnicas de evaluación ambiental, TLV, equipos e instrumentos utilizados. Selección, uso y mantenimiento de los EPP. **Evidencias de Desempeño:** Cuadro comparativo, beneficios de las herramientas de mejoramiento 5S, 7S y 9S. Planteamiento de problemática ambiental relacionada con el manejo de residuos sólidos, líquidos y emisiones atmosféricas. Matriz de elementos de protección personal. Práctica de observación sobre el manejo de equipos para medición de los peligros higiénicos e informe técnico-pedagógico de resultados. **Evidencias de Producto:** Documentos escritos sobre: Plan de saneamiento básico ambiental, Programa mantenimiento equipos, máquinas y/o herramientas, Programa	Interpreta informes de mediciones higiénicas para factores de riesgo físico, químico y biológico y aplica métodos de intervención de acuerdo con metodologías establecidas. Recomienda medidas de intervención en seguridad, higiene y medicina preventiva y del trabajo de acuerdo con los requerimientos organizacionales y la normatividad vigente Recomienda medidas de intervención en seguridad, higiene y medicina preventiva y del trabajo de acuerdo con	Cuestionarios, Listas de verificación Informes Talleres Exposiciones Foros Lista de verificación Videos de concienciación Campañas publicitarias Observación en la práctica del manejo de equipos para medición de peligros higiénicos e informe técnico pedagógico de los mismos.

de orden y aseo y Programa de selección, uso y mantenimiento de EPP para la empresa proyecto, de acuerdo con las necesidades organizacionales y la normativa vigente.	los requerimientos organizacionales y la normatividad vigente.	Feria ambiental Mediciones ambientales Propuesta de Programas mantenimiento equipos, máquinas y/o herramientas. Orden y aseo y EPPs, Videos.

Competencia: **230101007 Apoyar las actividades de Salud Ocupacional de acuerdo con el programa diseñado en Salud Oc**
Resultados de Aprendizaje:

Resultado de Aprendizaje: 23010100702 Realizar análisis de puesto de trabajo con base a metodologías establecidas.
Lugar de desarrollo : Ambiente de Aprendizaje
Resultado de Aprendizaje: 23010100704: Implementar las actividades de vigilancia epidemiológica de acuerdo con los factores de riesgo identificados y priorizado.

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento : Respuesta a preguntas sobre: conceptos de ergonomía, antropometría y biomecánica, Resolución 2646 de 2008, toxicología industrial, GATISO, clima laboral, Ley 1010 de 2006, Resolución 1356 de 2002, Resolución 652 de 2012 Respuesta a preguntas sobre: Pausas activas, Resolución 1401 de 2007, indicadores epidemiológicos de incidencia y prevalencia, NTC 3701 - registro de casos de AT y EL e indicadores de consecuencia: IF, IS, ILI **Evidencias de Desempeño:** Metodologías para la evaluación de puestos de trabajo, utilizando las diferentes estrategias didácticas activas. Análisis de sistemas de vigilancia epidemiológica para riesgos específicos asociados a enfermedad laboral Análisis de casos de acoso laboral	Recomienda acciones de mejora de acuerdo con los resultados del análisis de puestos de trabajo Recomienda estrategias para el mejoramiento del clima laboral de acuerdo con políticas de la organización. Interpreta el comportamiento de los datos estadísticos relacionados con el ausentismo de acuerdo con el sistema de manejo de datos y registros de la organización.	Aplicación de Cuestionarios de conocimientos Listas de chequeo para evidenciar el desempeño Informes técnicos de acuerdo con la normativa vigente y aplicando la NTC1486

Estudios de caso para el dseño y aplicación de listas de chequeo que permitan la evaluación del PVE Metodología para el análisis e investigación de AT y del registro de casos de AT y EL **Evidencias de Producto:** Documento que contenga el análisis y evaluación de las prácticas posturales para el puesto de trabajo en la empresa proyecto, de acuerdo con la metodología establecida. Documento que contenga la investigación de un accidente de trabajo en la empresa proyecto e informe de la evaluación (indicadores) del PVE.		

4. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

ACTIVIDADES DEL PROYECTO	DURACIÓN (Horas)	Materiales de formación devolutivos: (Equipos/Herramientas)		Materiales de formación (consumibles)		Talento Humano (Instructores)		AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS
		Descripción	**Cantidad**	**Descripción**	**Cantidad**	**Especialidad**	**Cantidad**	**ESCENARIO (Aula, Laboratorio, taller, unidad productiva)** y elementos y condiciones de seguridad industrial, salud ocupacional y medio ambiente
Desarrollar actividades de acuerdo la priorización de las medidas de intervención formuladas para la empresa proyecto.		Computadores Libros y textos Manuales Material bibliográfico Guía de aprendizaje Normativa vigente Televisor Videos sobre manejo seguro de maquinaria, herramientas y equipos		Marcadores, papel, colores.		Profesionales en las áreas de: Ingenierías, Administración, Sector Salud y Social. Especialista en Salud Ocupacional con licencia de prestación de servicios en Salud Ocupacional.		Ambientes de aprendizaje, Biblioteca

5. GLOSARIO DE TERMINOS

DISPOSICIÓN FINAL DE RESIDUOS: Proceso de aislar y confinar los residuos en especial los no aprovechables, en forma definitiva, en lugares seleccionados para evitar la contaminación y los daños o riesgos a la salud humana y medio ambiente.

EVALUACIÓN HIGIÉNICA: Medición de los peligros ambientales presentes en el lugar de trabajo para determinar la exposición ocupacional y riesgo para la salud en comparación con los valores fijados por la autoridad competente.

GRADO DE RIESGO: es una calificación de inversión utilizada para determinar la volatilidad relativa entre las formas de valores.

MANEJO: Conjunto de operaciones dirigidas a darle a los residuos el destino más adecuado de acuerdo a sus características, con la finalidad de prevenir los daños o riesgos a la salud humana o al ambiente.

MEDICIÓN AMBIENTAL: Realización de evaluaciones ambientales sobre los factores de riesgo identificados en el ambiente laboral para los riesgos físicos de mayor peligrosidad como: ruido, iluminación, radiación ionizante (x) no ionizante (electromagnéticas), temperaturas extremas, humedad, de acuerdo con los métodos de control recomendados en el Panorama General de Factores de Riesgo vigente.

PELIGRO: Fuente, situación o acto con potencial de daño en términos de enfermedad o lesión a las personas, o una combinación de estos (NTC-OHSAS 18001).

PROGRAMA: Conjunto de instrucciones ordenadas correctamente que permiten realizar una tarea o trabajo específico y que tiene un fin concreto.

RECICLAJE: Procesos mediante los cuales se aprovechan y transforman los residuos sólidos recuperados y se devuelven a los materiales sus potencialidades de reincorporación como materia prima para la fabricación de nuevos productos.

RESIDUOS SÓLIDOS: Todo objeto, sustancia o elemento en estado sólido sobrante de actividades domésticas, recreativas, comerciales, institucionales, de la construcción e industriales.

RIESGO: Combinación de la probabilidad de que ocurra un(os) evento(s) o exposición(es) peligroso(s), y la severidad de lesión o enfermedad, que puede ser causado por el (los) evento(s) o la(s) exposición(es) (NTC-OHSAS 18001).

SANEAMIENTO BÁSICO: Usado para indicar actividades relacionadas con el mejoramiento de las condiciones básicas ambientales que afectan la salud: suministro de agua, disposición de desechos

humanos y animales, protección de los alimentos de la contaminación biológica y condiciones de alojamiento; todo lo cual concierne a la calidad del ambiente humano.

BIODEGRADABLE: Producto o sustancia que puede descomponerse en elementos químicos naturales por la acción de los agentes naturales como el sol, agua, bacterias, plantas o animales.

6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

GUÍAS AMBIENTALES DE ALMACENAMIENTO Y TRANSPORTE POR CARRETERA DE SUSTANCIAS QUÍMICAS PELIGROSAS Y RESIDUOS PELIGROSOS, Consejo Colombiano de Seguridad, Ministerio de Ambiente, Vivienda y Desarrollo Territorial

Identificación y Evaluación de Aspectos Ambientales, MINIGUÍA DEL TALLER, Ihobe, Junio 2009, Sociedad Pública de Gestión Ambiental, MIRANDAOLA SERVICIOS, MEDIOAMIENTALES, S.L.

Gestión Integral de Residuos o Desechos Peligrosos Bases Conceptuales, Ministerio de Ambiente Vivienda y Desarrollo Territorial República de Colombia, Gestión integral de residuos o desechos peligrosos. Bases conceptuales. Bogotá, D.C., Colombia, Ministerio de Ambiente, Vivienda y Desarrollo Territorial, 2007.

Programa de vigilancia epidemiológica para la conservación auditiva, BOGOTÁ, SEPTIEMBRE 2010, Positiva Compañía de Seguros

RESOLUCIÓN No. 180540 DE Marzo 30 de 2010

7. CONTROL DEL DOCUMENTO (ELABORADA POR)

Mayerli Roncancio

Luz Amanda Pinillos Niño

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTION
Procedimiento Ejecución de la Formación Profesional Integral
PLANEACION PEDAGOGICA DEL PROYECTO FORMATIVO

Versión: 02

Código: GFPI-F-018

CENTRO DE FORMACIÓN:	CRNB	**CIUDAD Y FECHA:**	
NOMBRE DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN:	GESTION DE LA SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	**CÓDIGO DEL PROGRAMA**	226245; V01
NOMBRE DEL PROYECTO:	Propuesta para la formulación del SG-SST para empresas de los diferentes sectores económicos del departamento del choco	**CÓDIGO DEL PROYECTO:**	2689044
FASE DEL PROYECTO:	EJECUCIÓN	**EQUIPO EJECUTOR**	EDWARD CHAVERRA
		FECHA DE INICIO:	
No. ID FICHA	2671746	**FECHA DE TERMINACIÓN:**	

ACTIVIDAD DEL PROYECTO	DURACIÓN ACTIVIDAD DE PROYECTO (HORAS)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS	MATERIALES DE FORMACIÓN		INSTRUCTORES RESPONSABLES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
							ESCENARIO (Aula, Laboratorio, taller, unidad productiva) y elementos y condiciones de seguridad industrial, salud ocupacional y medio ambiente	DEVOLUTIVO (Herramienta, equipo)	CONSUMIBLE (unidades empleadas durante el programa)				
ESPECIFICOS													
Desarrollar actividades de acuerdo la priorización de las medidas de intervención formuladas para la empresa proyecto.	988	230101030 Fomentar prácticas seguras y saludables en los ambientes de trabajo	23010103005 Divulgar prácticas y procedimientos de trabajo seguro que minimicen el impacto de los riesgos y peligros existentes en la Organización.	Realizar el análisis de las tareas desarrolladas en la empresa proyecto definiendo su criticidad	55	Juego de roles. Presentación de video de seguridad Estudio de casos en Seguridad Industrial Exposición. Estándares de seguridad Método de proyectos. Análisis de las condiciones de seguridad en el desarrollo de las tareas organizacionales	Ambientes de aprendizaje Biblioteca	Computadores Libros y textos Manuales Material bibliográfico Guía de aprendizaje Normativa vigente Televisor Videos sobre Seguridad Industrial	Marcadores, papel, colores	Profesionales en las áreas de: Ingenierías, Administración, Sector Salud y Social. Especialista en Salud Ocupacional con licencia y de prestación de servicios en Salud Ocupacional.	Analiza de forma sistemática la secuencia para la realización de un procedimiento seguro. Identifica la importancia del manejo seguro de materias primas, insumos, productos intermedios y terminados	DE CONOCIMIENTO Respuesta a preguntas sobre: Análisis de tareas: identificación, valoración y clasificación de acuerdo con su criticidad DE DESEMPEÑO Identificación de tarea crítica, metodologías para su análisis y medidas de intervención DE PRODUCTO Documento escrito sobre el análisis de tareas críticas para trabajos no rutinarios de la empresa proyecto	
		230101013 Atender a las personas en caso de accidente y enfermedad súbita, de acuerdo con protocolos de primer respondiente	23010101301 Valorar la escena del accidente de acuerdo con el tipo de situación presentada. 23010101302 Aplicar primeros auxilios básicos de acuerdo con la situación presentada, protocolos y tipo de lesiones. 23010101303 Transportar a la persona, de acuerdo con el tipo de lesión y los protocolos establecidos. 23010101304 Direccionar a la persona lesionada a las entidades de salud de la localidad respectiva para su atención definitiva.	Elaborar una cartilla de primeros auxilios para la empresa proyecto siguiendo los lineamientos legales establecidos	80	Panel de discusión. Presentación de imágenes o videos para identificar peligros en las diferentes escenas de urgencias médicas. ABP: Visita de Campo a empresa proyecto con el fin de identificar y priorizar posibles AT,EL,EG. Método de proyectos. Taller de identificación de recursos para atención de urgencias médicas en la localidad y empresa.	Ambientes de aprendizaje Biblioteca	Computadores Libros y textos Manuales Material bibliográfico Guía de aprendizaje Normativa vigente Televisor Videos sobre accidentes laborales, urgencias y emergencias Simulador de reanimación cario-pulmonar Inmovilizadores cervicales Férula espinal larga Chaleco de extricación vehicular Tensiometro y fonendoscopio Termómetro	Protectores naso-bucales Guantes Elementos de bioseguridad Máscara simulador Vendas triangulares y elásticas Gasas Apósitos Compresas Elementos kit de heridas	Profesionales en las áreas de: Ingenierías, Administración, Sector Salud y Social. Especialista en Salud Ocupacional con licencia de prestación de servicios en Salud Ocupacional.	Identifica la normatividad vigente a cerca de los diferentes contextos y situaciones de emergencia según protocolos establecidos por la organización. Identifica los organismos integrantes del Sistema, regímenes de afiliación, planes de beneficios, deberes y derechos, SOAT y ECAT de acuerdo con la organización privada o estatal. Identifica las características del entorno en que se produce la emergencia de acuerdo con protocolos establecidos Reconoce la insuficiencia respiratoria, paro cardiorespiratorio, sus manifestaciones clínicas, posibles causas y complicaciones de acuerdo con protocolos establecidos. Identifica los diferentes tipos de heridas, enuncia complicaciones y manera de prevenirlas de acuerdo con protocolos establecidos. Realiza la toma signos vitales y brinda atención de primeros auxilios según técnicas y protocolos. Reconoce organismos integrantes del sistema, regímenes de afiliación, planes de beneficios, deberes y derechos, SOAT y ECAT de acuerdo con normatividad vigente. Orienta al usuario hacia la atención pertinente, de acuerdo con deberes y derechos, necesidades y recursos disponibles. Reporta casos de notificación obligatoria de acuerdo con normatividad vigente. Remite a la entidad de salud correspondiente de acuerdo con la red de atención local. Reconoce los diferentes métodos de traslado y transporte de lesionados de acuerdo con protocolos establecidos. Traslada y transporta a la persona, de acuerdo con el tipo de lesión, aplicando principios de ergonomía.	DE CONOCIMIENTO Respuesta a preguntas sobre: Sistema General de Seguridad Social en Salud, cadena de custodia, responsabilidad civil, legal y extracontractual, SOAT, ECAT y normas de bioseguridad, anatomía, primer respondiente, bioseguridad, signos vitales, valoración, atención inicial de problemas cardio respiratorios, hemorragias, intoxicaciones, pérdida de la consciencia, heridas, quemaduras, intoxicaciones, picaduras, fracturas, luxaciones y manejo de señales de alarma DE DESEMPEÑO Valoración y aseguramiento de la escena de un accidente Atención de lesionados de acuerdo con las diferentes señales de alarma DE PRODUCTO Informe que contenga: los procedimientos para asegurar la escena del accidente y los procedimientos de atención de lesionados, de acuerdo con los peligros identificados y la priorización del manejo de pacientes en la empresa proyecto DE CONOCIMIENTO Respuesta a preguntas sobre: Principios de biomecánica y manejo de cargas, técnicas de inmovilización, movilización, traslado y transporte de lesionados, sistema de referencia y contrareferencia, red de Instituciones Prestadoras de Servicios de Salud - IPS de la localidad, números de emergencia y red de ambulancias DE DESEMPEÑO Movilización y traslado de pacientes de acuerdo con la lesión y recursos existentes Observación de la activación del sistema de emergencias médicas y del direccionamiento de pacientes según la lesión o enfermedad DE PRODUCTO Documento Cartilla de primeros auxilios con presentación en empresa proyecto que contenga: Comportamiento frente al manejo y traslado de lesionados de acuerdo con los productos presentados, divulgacion de deberes y derechos en salud frente a accidentes y enfermedades subitas, procedimientos en caso de acciente de trabajo y de enfermedad súbita y directorio de entidades de atención de urgencias de la localidad de la emoresa.	

NOMBRE DEL APRENDIZ			
PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
ALEX	ANDREA	PALACIOS	MOSQUERA
CLAUDIA	VANESSA	AGUALIMPIA	PESTAÑA
DANNY	YISETH	CORDOBA	MENA
DIANY	MARCELA	GUTIERREZ	IBARGUEN
DINA	GEIDY	MACHADO	SERNA
JHOJAN	ALEXIS	PACHECO	MACHADO
JOSE	EULICES	MORALES	MURILLO
KATY	YULIER	CORDOBA	HINESTROZA
KEVIN		ROBLEDO	BARRIOS
LEIDI	VANEZA	MACHADO	NOREÑA
LEIVIS	EDILSA	BUENO	GUERRERO
LISET		MOSQUERA	MORENO
LIVIS	VANESSA	PINO	CORDOBA
LUZ	ADRIANA	CUESTA	HURTADO
MARGARITA		RENTERIA	RENTERIA
MARLEY		CORDOBA	MARTINEZ
NEYLA	PAOLA	ROBLEDO	MOSQUERA
NIEVELINA		PALACIOS	PALACIOS
NINFA	GISELA	MENA	PINO
TANIA		VIVAS	PALACIOS
TATIANA	MILENA	GAMBOA	CABRERA
YENIFER		HINESTROZA	MOSQUERA
YIRA	BERSELEY	PEREA	PEREA
YIRIS	VANESSA	LEDESMA	PINO
YUDY	YANETH	GAMBOA	MORENO

ACTIVIDADES A DESARROLLAR	FORMA DE ENTREGA		FECHA DE ENTREGA	
	FÍSICO	DIGITAL		
	X		1/03/2023	24/03/2023
	X		1/03/2023	24/03/2023
Legislación en Salud Ocupacional **Esta actividad le ayudará a informarse sobre la legislación en Seguridad y Salud en el Trabajo en Colombia y como se aplica en los diferentes sectores productivos. Conforme equipos de trabajo consulte la legislación vigente más importante en Seguridad y Salud en el trabajo. • Ley 9ª. De 1979 libro III.** **• Resolución 2400 de 1979** **• Decreto 614 de 1984** **• Resolución 2013 de 1986** **• Libro tercero de la ley 100 de 1993**	X		1/03/2023	24/03/2023
	X		1/03/2023	24/03/2023
	X		1/03/2023	24/03/2023
	X		1/03/2023	24/03/2023
	X		1/03/2023	24/03/2023
	X		1/03/2023	24/03/2023
	X		1/03/2023	24/03/2023
	X		1/03/2023	24/03/2023
	X		1/03/2023	24/03/2023
	X		1/03/2023	24/03/2023
	X		1/03/2023	24/03/2023
	X		1/03/2023	24/03/2023
	X		1/03/2023	24/03/2023
	X		1/03/2023	24/03/2023
	X		1/03/2023	24/03/2023
	X		1/03/2023	24/03/2023
	X		1/03/2023	24/03/2023
	X		1/03/2023	24/03/2023
	X		1/03/2023	24/03/2023
	X		1/03/2023	24/03/2023
	X		1/03/2023	24/03/2023
	X		1/03/2023	24/03/2023
	X		1/03/2023	24/03/2023
	X		1/03/2023	24/03/2023
	X		1/03/2023	24/03/2023

ENTREGO	

FGUÍA DE APRENDIZAJE Nº 03
EJECUCIÓN

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

Programa de Formación: GESTION DE LA SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	**Código**: 226245 **Versión**: 01			
Nombre del Proyecto:	Código:			
Fase del proyecto:		Ejecución		
Actividad (es) del Proyecto:	Actividad (es) de Aprendizaje: Definir actividades del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo para la empresa proyecto, de acuerdo con las necesidades identificadas y la normativa legal vigente, las cuáles permiten generar estrategias de participación y seguimiento, asumiendo los criterios de preservación y conservación del Medio Ambiente y de Desarrollo Sostenible, en el ejercicio del desempeño laboral y social.	Ambiente de formación ESCENARIO (Aula, Laboratorio, taller, unidad productiva) y elementos y condiciones de seguridad industrial, salud ocupacional y medio ambiente) Biblioteca	MATERIALES DE FORMACIÓN DEVOLUTIVO (Herramienta - equipo)	CONSUMIBLE (unidades empleadas durante el programa)
Resultados de Aprendizaje: 23010106703 Apoyar la implementación de actividades básicas del programa de salud ocupacional de la empresa de acuerdo con el cronograma establecido.	Competencia: Ejecutar el programa de Salud Ocupacional de la empresa, según orientaciones dadas y normatividad vigente.	Ambientes de aprendizaje Biblioteca	Computadores Libros y textos Manuales Material bibliográfico Guía de aprendizaje Normativa vigente Televisor Videos sobre manejo seguro de maquinaria, herramientas y equipos	Marcadores, papel, colores.
Resultados de Aprendizaje	Competencia:	Ambientes de aprendizaje Biblioteca		

23010100702 Realizar análisis de puestos de trabajo con base en metodologías establecidas.	Apoyar las actividades de Salud Ocupacional de acuerdo con el programa diseñado en Salud Ocupacional y Normatividad Vigente			
23010100704 Implementar las actividades de vigilancia epidemiológica de acuerdo con los factores de riesgo identificados y	Competencia: Apoyar las actividades de Salud Ocupacional de acuerdo con el programa	Ambientes de aprendizaje Biblioteca		

2. INTRODUCCIÓN

El trabajo es fundamental para la vida, el progreso y el bienestar personal y familiar. El desarrollo de cualquier actividad provoca cambios al entorno, que en mayor o menor medida, crean riesgos para la salud de los trabajadores, las comunidades vecinas y el medio ambiente, la generación y la emisión de agentes nocivos en el medio ambiente de trabajo pueden prevenirse mediante intervenciones adecuadas para controlar los riesgos, que no sólo protegen la salud de los trabajadores, sino que reducen también los daños al medio ambiente que suelen ir relacionados a la industrialización.

Por ejemplo si se elimina una sustancia química perjudicial de un proceso de trabajo, dejará de afectar a los trabajadores y de contaminar el medio ambiente, si no se puede eliminar la sustancia utilizada porque es esencial en el proceso, se puede adecuar el medio de trabajo para eliminar los contaminantes, para lo que se pueden realizar estudios de higiene industrial utilizando diferentes técnicas y metodologías y por último si no se puede eliminar el peligro se recurrirá a la protección del trabajador con elementos de protección personal, acorde a las necesidades.

Los objetivos de la higiene industrial son la protección y promoción de la salud de los trabajadores, la protección del medio ambiente y la contribución a un desarrollo seguro y sostenible

Desde un punto de vista empresarial, la seguridad y la higiene forman parte de la prevención de daños en la empresa, junto con la seguridad del producto, la prevención y la corrección que se deriva de la utilización de máquinas y herramientas, de la contaminación ambiental, la protección de bienes, las medidas y medios materiales de seguridad son un medio de eliminar o reducir el peligro potencial que deriva de la utilización de máquinas y herramientas y la seguridad de la información, entre otros.

Organizar estructuralmente un proyecto permite formular, analizar y desarrollar un adecuado seguimiento a la hora de tomar decisiones en referencia a la viabilidad del mismo. Teniendo en cuenta que el objetivo de un proyecto se relaciona con el logro de los objetivos propuestos, dando respuesta a un problema planteado, desarrollando una serie de actividades en un tiempo determinado con una clara asignación de recursos, analizando su viabilidad; es necesario que su estructura sea coherente con los resultados esperados.

Toda actividad humana y en especial el trabajo tiene necesariamente una serie de riesgos que pueden producir accidentes de trabajo como evento agudo y en exposiciones a riesgos por largos periodos la aparición de la enfermedad profesional. En el caso de los accidentes de trabajo se determinan la necesidad de actuar de manera pronta y aplicar conocimientos claros e indicados para cada tipo de circunstancia presentada para que dicha asistencia al trabajador accidentado sea adecuada y eficiente.

Adicionalmente se debe capacitar al aprendiz Sena para utilizar los recursos de los que disponga que por lo general son limitados. Lo anterior se debe complementar con un conocimiento claro y pleno de las actividades desarrolladas en la empresa y los riesgos inherentes en cada una de ellas. Estos deben ser los objetivos de estas dos competencias.

A medida que el lugar de trabajo se hace cada vez más complejo gracias a la intervención de factores económicos, sociales o tecnológicos; es necesario una mejor comprensión de las causas y medios de prevención de los accidentes y enfermedades. Funcionarios públicos, estudiosos, empresas y sindicatos tienen un importante papel por desempeñar en el desarrollo de las investigaciones encaminadas a esa comprensión. El siguiente e importante paso es la transmisión eficaz de esa información a los trabajadores, supervisores, administrativos y directivos. El encargado de velar por la salud y seguridad de los trabajadores miembros de una organización tiene la misión de comunicar o transmitir esta información.

De otra parte, uno de los objetivos principales del plan nacional de condiciones de seguridad y salud en el trabajo 2013 - 2021 es fortalecer la promoción de la salud y la prevención de los riesgos laborales donde se prioriza, como una de las estrategias, el fomento de estilos de vida y trabajo saludables promoviendo una cultura de autocuidado entendida esta como "... el conjunto de habilidades y de competencias a los que recurre el individuo, para establecer procesos y manejos desde y hacia sí mismo, hacia el grupo, hacia la comunidad o hacia la empresa, con el objeto de gestionar y resolver sus propios procesos y su necesidad de desarrollarse como ser humano... " (FISO, 2012) sin que se vea alterado su proceso salud - enfermedad ni su rol como trabajador. Adicionalmente, se plantea la intención de incorporar en el sistema educativo la cultura de autocuidado desde los primeros niveles de formación.

Al hablar de prevención de riesgos laborales, no nos referimos tan sólo a evitar los accidentes de trabajo o enfermedades laborales, sino también a otros factores organizativos y de carácter psicosocial pertenecientes al ámbito de trabajo y que se traducen en carga física y estrés, es decir de todo aquello que afecta la calidad de vida laboral, satisfacción en el trabajo y el confort. En particular, la Ergonomía constituye un conjunto de técnicas multidisciplinares que tiene por objeto la adaptación del trabajo a la persona mediante el diseño y concepción de los puestos de trabajo.

De esta manera, el componente de Ergonomía debe contener los conceptos, las condiciones ambientales, la concepción y el diseño del puesto de trabajo, la clasificación de los riesgos biomécanicos y la organización del trabajo.
Teniendo en cuenta la normatividad legal vigente y el aumento de la prevalencia de enfermedades derivadas del estrés, se hace necesario realizar actividades eficaces que permitan de forma permanente prevenir e intervenir este aspecto. Es importante aclarar que en este escenario se requiere de la intervención de un experto tal como lo establece la Resolución 2646 de 2008 en su artículo 3, literal P . “Experto: Psicólogo con posgrado en salud ocupacional, con licencia vigente de prestación de servicios en psicología ocupacional.

El rol del tecnólogo frente a este aspecto consiste principalmente en apoyar algunas de estas actividades, para esto se hace necesario tener claridad en los conceptos básicos de los factores psicosociales que se presentaran en esta guía.

La vigilancia, la promoción de la salud, son otros conceptos claves en la prevención de los riesgos laborales y en la búsqueda de la mejora de las condiciones de salud en el ámbito del trabajo. La vigilancia epidemiológica constituye un proceso de recolección sistemática y continua de datos relacionados con la salud, que posteriormente permitirá una planificación, ejecución y evaluación de las intervenciones encaminadas a la mejora de la salud de los trabajadores. Por otro lado, se establece la importancia de conseguir que las personas, empleados y empleadores, se involucren en el proceso que las permita mejorar su calidad de vida.

3. ESTRUCTURACION DIDACTICA DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de Reflexión inicial.

Competencia: 230101067 Ejecutar el programa de Salud Ocupacional de la empresa, según orientaciones dadas y normatividad vigente.

Resultado de Aprendizaje: 23010106703 Apoyar la implementación de actividades básicas del programa de salud ocupacional de la empresa de acuerdo con el cronograma establecido.

Lectura reflexiva

Lea el artículo:

"Sordera ocupacional": una revisión de su etiología y estrategias de prevención Ángela Medina Medina, Estudiante pregrado Medicina. Universidad CES. Grupo de investigación en Epidemiologia y Bioestadística.

El Articulo debe descargarlo de la plataforma Blackboard con el f in de que pueda desarrollar la actividad a continuación descrita:

A partir de este artículo establezca las ideas principales del texto y genere una reflexión por medio de un documento escrito, el cual debe socializar al grupo.

Competencia: **230101007 Apoyar las actividades de Salud Ocupacional de acuerdo con el programa diseñado en Salud Oc Resultados de Aprendizaje:**

Resultado de Aprendizaje: 23010100702 Realizar análisis de puesto de trabajo con base a metodologías establecidas.
Lugar de desarrollo : Ambiente de Aprendizaje

Con frecuencia notamos que muchas personas adoptan diferentes posturas al momento de sentarse, ponerse de pies, manipular manualmente las cargas, hacer fuerza o realizar sus actividades laborales o cotidianas; por ejemplo, a los aprendices del SENA les gusta mecerse en las sillas y moverse arrastrándolas o sentarse mientras sus propias maletas ocupan la mitad del asiento, así mismo en cualquier lugar hemos podido observar cómo, algunas personas levantan cargas entre ellas bultos de cemento, costales de papa, cajas con diferentes tamaños, etc. de cualquier modo. En todos los escenarios es posible encontrarnos con múltiples situaciones en las que las personas ejecutan sus labores especificas sin tener en cuenta estas posturas que ejercen o la manera como lo hacen; es allí donde nos podemos hacer muchos cuestionamientos que nos llevan a recapacitar sobre la manera saludable de hacer las cosas:



Fuente: margaritatzec.blogspot.com

Con base en lo anterior, es prudente que reflexionen sobre:

1. ¿Por qué es necesario realizar las actividades de forma saludable?
2. ¿Cómo podemos prevenir lesiones osteomusculares?
3. ¿Considera que el tiempo de exposición es determinante para la manifestación de consecuencias sobre la salud?
4. ¿La actividad ejecutada, puede representar una condición de peligro para la salud?
5. ¿Cómo evitar los riesgos?
6. ¿Qué medidas preventivas podemos implementar?
7. Luego de reflexionar sobre cada una de las preguntas, socialice con sus compañeros las diferentes opiniones y tome nota de ellas. Al final debe elaborar un documento entregable, escrito que contenga estas opiniones.

Competencia: 230101007 Apoyar las actividades de Salud Ocupacional de acuerdo con el programa diseñado en Salud Oc Resultados de Aprendizaje:

Resultado de Aprendizaje: 23010100704 Implementar las actividades de vigilancia epidemiológica de acuerdo con los factores de riesgo identificados y priorizados

Independiente a una estrategia de verificación y/o seguimiento, estas actividades están determinadas por el dominio del aprendiz sobre los requisitos legales correspondientes a Salud Ocupacional (SST) y la pertinencia de las actividades en SST planteadas para promover su cumplimiento dentro del programa diseñado, relacionado a su vez con la eficacia de las estrategias definidas para su desarrollo; para asumirlo introspectivamente como consecuencia de la posibilidad de ser competente para la ejecución de dichas actividades en SST, en función de responder objetivamente a preguntas sobre Ausentismo como influencia de la Epidemiologia y manejar conceptos de Incidencia y Prevalencia desde la base estadística.

- Cine foro:

  "Guerra Mundial Z", "Contagio" o cintas relacionadas con epidemias mundiales proyección de la película y sesión de discusión sobre los escenarios y análisis de la trama de la temática. Ensayo entregable de dos hojas con la percepción personal e individual sobre el tema PANDEMIA; deberán consultar y referenciar diferentes fuentes (artículos, blogs, documentales, etc.) documentándose hasta lograr un concepto sustentado que permita conocer al lector acerca de lo que piensa el autor y de cómo esa información referenciada puede ser articulada con el conocimiento técnico adquirido, para que el aprendizaje y desempeño sea interactivo, haciendo valer la afirmación de que en Seguridad y Salud en el Trabajo la inter-disciplinariedad es fundamental.



Fuente: http://www.identi.li

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.)

Competencia: 230101067 Ejecutar el programa de Salud Ocupacional de la empresa, según orientaciones dadas y normatividad vigente.

Resultado de Aprendizaje: 23010106703 Apoyar la implementación de actividades básicas del programa de salud ocupacional de la empresa de acuerdo con el cronograma establecido.

3.2.1 Control de residuos

Lea el artículo que se encuentra en el link (uniciencia.ambientalex.info/infoCT/Aprressolorgco.pdf), analizar y responder la siguiente tabla en su totalidad con las opciones 1, 2, o 3, explicando en la parte posterior, por qué se ha seleccionado dicha opción.

Para el diligenciamiento de la tabla tener en cuenta que:

1= opción más favorable, 2= opción viable, 3= no recomendada

Componente	Minimización de residuos	Reciclaje	Reuso	Incineración	Compost	Biogás	Relleno Sanitario
Residuos orgánicos							
Papel							
Papel carbón							
Cartón							
Polietileno							
PVC							
Anatomopatológico							
Residuos sanitarios							
Vidrio							
Tubos fluorescentes							
Metal							
Icopor							
Textiles							
Pilas							
Escombros							

3.2.2 Herramientas de mejoramiento organizacional

Las herramientas de mejora continua se utilizan para optimizar el desempeño de las organizaciones teniendo en cuenta la seguridad y salud de los trabajadores en el entorno laboral, algunas de ellas a tener en cuenta son 5S, 7S y 9S.

Link:

- http://www.sal.itesm.mx/incubadora/doc/herramientas_japonesas.pdf.
- https://articulosbm.files.wordpress.com/2012/04/la-estructura-de-la-7-s-de-mckinsey.pdf.
- https://www.mindmeister.com/es/238579309/teoria-japonesa-de-las-9-s.

De acuerdo a las lecturas de los link analizar y realizar mapa mental sobre las tres herramientas teniendo en cuenta algunas instrucciones:

1. Utilizar el mínimo de palabras posibles, de preferencia palabras claves.
2. Guiarse por el sentido de las manecillas del reloj para jerarquizar las ideas o subtemas.
3. Subrayar las palabras claves o encerrarlas en un círculo colorido.
4. Utilizar color para diferenciar los temas o para resaltar algún contenido.
5. Utilizar flechas, íconos o cualquier elemento visual que permita diferenciar y hacer más clara la relación entre ideas.

Competencia: **230101007 Apoyar las actividades de Salud Ocupacional de acuerdo con el programa diseñado en Salud Ocupacional y Normatividad Vigente**

Resultado de Aprendizaje 23010100702: Realizar análisis de puestos de trabajo con base en metodologías establecidas.

1. Tome la NTC 3955, Ergonomía, definiciones y conceptos ergonómicos.
1. Seleccione como mínimo veinte términos y cite su definición correspondiente.
2. Referencie y explique la clasificación de la ergonomía.
3. En la ergonomía se involucran variadas ciencias y disciplinas, cítelas y explique cada una de ellas.

4. Lea el siguiente caso y realice las actividades descritas, después del texto:

Arnau es un chico joven, fortachón y no muy alto, que trabaja desde hace un año en una empresa de sinterizado donde realizan recubrimientos metálicos. Su puesto de trabajo está ubicado en el laboratorio de control de calidad y su principal tarea consiste en comprobar las características de los materiales fabricados por medio de un analizador de imágenes: composición, estructura, espesor, etc. Sobre la mesa de trabajo, delante de él, tiene un computador y a su izquierda, en un alerón arrimado a la mesa, el microscopio electrónico. Arnau realiza una labor que requiere mucha minuciosidad y atención, pero a él, lejos de molestarle, le apasiona. Tanto es así, que "curioseando" por los visores del microscopio o la pantalla del computador el tiempo le pasa volando; puede estar sentado en la misma posición sin moverse horas y horas. Sus compañeros le han bautizado como "el post-it". Es verano y hace mucho calor en el laboratorio. Arnau está sentado frente al computador y nota que por debajo de los muslos tiene los pantalones pegados a la piel debido al sudor. ¡Qué incomodidad! ¡Sólo le faltaba esto! Últimamente, se encuentra cansado, como si su cuerpo no le aguantara como antes. Con frecuencia tiene hormigueos en las piernas, molestias en la espalda y la situación le preocupa.

Arnau, molesto por este nuevo incidente, decide detenerse unos minutos y reflexionar sobre su puesto de trabajo. Lo primero que observa es que está sentado en una posición incómoda. Los pies no los apoya bien en el suelo, los tiene como colgando, porque el asiento de la silla lo tiene alto para poder trabajar bien con el microscopio. Sin embargo, cuando se gira y utiliza el computador, no tiene necesidad de mantener esta medida. En función de la tarea, Arnau debería variar la altura de la silla, pero el mando que sirve para hacerlo va fatal. Para subir o bajar el asiento, debe levantarse de la silla y accionar el mando; luego, manteniendo esta posición, tiene que apretar o elevar el asiento hasta conseguir ajustarlo a la medida. Todo esto representa para él un esfuerzo adicional y un montón de interrupciones, por lo cual… nunca lo hace. Igualmente, el chico piensa en las "posturitas" que adopta cuando tiene que escribir. Se lo imagina y sonríe. El espacio que queda libre de la mesa está a su derecha. Arnau, por no levantarse ni mover la silla, cuando tiene necesidad de escribir, ladea el cuerpo hacia allí e inclinado sobre el tablero realiza sus anotaciones. Arnau continua la "inspección" (evaluación). Intuyendo ya el origen de los problemas, observa con detenimiento su silla. Además del mando que está estropeado, el asiento es muy duro, está forrado de plástico y tiene todos los bordes rectilíneos; no dispone de ruedas ni tampoco de reposabrazos que le ayuden a levantarse, a sentarse o a cambiar de postura. Será posible!, concluye Arnau. El principal culpable de todo el "disgusto" es, simplemente, la silla.

a. Realizar un listado con los aspectos que se deben considerar y los que no en relación con el puesto de trabajo en posición sentado, tanto del asiento como del plano de trabajo.
b. Analizar las diferentes posturas estando sentados de los compañeros identificando los aspectos correctos e incorrectos.
c. Realizar una lista sobre las posibles enfermedades o lesiones que se pueden ocasionar en las personas por unas deficientes condiciones ergonómicas del puesto de trabajo. El aprendiz podrá concienciarse de la importancia que tiene

de adaptar el puesto de trabajo a la persona y a la tarea que realiza (en nuestro caso: el trabajo en posición sentado) y el adoptar posturas saludables de trabajo.

5. Observe el video: Napo Ergonomía, que encuentra en el siguiente enlace https://www.youtube.com/watch?v=oxRgcWD4HdA, identifique la clasificación de los riesgos biomecánicos y relaciónelos con el trabajador escogido para realizar el APT. Proponga medidas de intervención y control.

7. Para el proceso de calificación de evaluación en la calificación de origen de enfermedad laboral existen varios métodos de evaluación cuantitativa para las exigencias biomecánicas de trabajo desde la ergonomía de factores humanos, que son utilizados en la evaluación de los riesgos relacionados con Desórdenes Musculo Esqueléticos (DME) en los lugares de trabajo, para priorizar las intervenciones basado en un referente numérico de calificación. En el área de prevención de riesgos laborales, una vez se identifica la situación de trabajo con riesgo de DME aplica alguno de estos métodos cuantitativos, RULA, REBA, OWAS, OCRA, NIOSH, basado en cuatro (04) criterios :

Evaluación de movimientos repetitivos
Evaluación de posturas
Evaluación de levantamiento y manipulación de cargas
Organización de trabajo y condiciones ambientales

Teniendo en cuenta los métodos mencionados haga un recorrido para verificar cual método se aplica para cada evaluación. Elabore un resumen de su lectura y participe activamente socializando a sus compañeros y entregando un informe escrito a su instructor(a). Consulte la Guía Técnica publicada por el Ministerio de la Protección Social y la página web http://www.ergonautas.upv.es/.

Resultado de Aprendizaje: 23010100704 Implementar las actividades de vigilancia Epidemiológica de acuerdo a los factores de riesgo identificados y priorizados

8. De acuerdo a los planteado en la siguiente lectura, responda las preguntas:

•Estudio de caso:

José Miguel García Pérez, trabaja en el departamento de ensamble de una empresa manufacturera desde hace 5 años como uno de los 25 pulidores del área de acabados. Su profesión le exige largas jornadas de trabajo intensivo en frente de su máquina (de 7:00 am a 12:00 pm y de 1:00 pm a 6:00pm) la cual es la herramienta principal de su oficio. Repentinamente José comenzó a sentir en su mano derecha un entumecimiento de los dedos y hormigueo en la palma, como era intermitente esta molestia, no le prestó atención, no obstante, con el tiempo los síntomas se repitieron en su mano izquierda y se agravaron en la derecha, empezando a tener dificultad para coger las piezas que pule y realizar sus obligaciones laborales diarias. Tiempo después cuando se hizo consiente de su limitación decidió acudir al centro de salud donde después de algunos exámenes le diagnosticaron Síndrome del Túnel Carpiano. José llevo los resultados de sus exámenes a la oficina de recursos humanos de la empresa donde trabajaba y la encargada se ocupó de realizar las diligencias pertinentes con la ARL pues el trabajador necesitaba una intervención quirúrgica para el tratamiento de su enfermedad, este costo fue asumido por la entidad; la cirugía fue exitosa, pero pese a esta y las terapias, no se notó mejoría, después de realizarle nuevos exámenes a José le notificaron que la enfermedad le había dejado daños permanentes lo cual le impedía seguir ejerciendo su cargo en la empresa por lo cual la Administradora de Riesgos Laborales no tuvo otra opción que pensionarlo.

Con respecto al caso, en equipos de trabajo, determinen:

a) El proceso de calificación de la enfermedad de José corresponde con lo establecido en la legislación?, es el proceso correcto y completo?... en caso de ser negativa la respuesta expliquen, el procedimiento idóneo para dicha gestión.
b) Identifique sobre una gráfica los tiempos de la evolución natural de la enfermedad de José.
c) Proponga actividades de prevención Primaria, Secundaria y terciaria para esta empresa.



Fuente: http://www.portalautomotriz.com

3.3 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).

Competencia: 230101067 Ejecutar el programa de Salud Ocupacional de la empresa, según orientaciones dadas y normatividad vigente.

Resultado de Aprendizaje: 23010106703 Apoyar la implementación de actividades básicas del programa de salud ocupacional de la empresa de acuerdo con el cronograma establecido.

- **Herramientas de mejoramiento 5S, 7S y 9S**

Consulte y realice un cuadro comparativo de las herramientas de mejoramiento 5S, 7S y 9S. Resalte en él diferencias y semejanzas.

- **Manejo de residuos sólidos.**

Indique las entradas y salidas en el diagrama de flujo del proceso productivo de su empresa proyecto resaltando los residuos que se generan en cada uno y explique cómo debe hacerse la disposición final.

- **Manejo de residuos sólidos peligrosos**

Seleccione una empresa generadora de residuos peligrosos de las siguientes actividades económicas:

1. Minera
2. Hospitales
3. Serviteca
4. Textils
5. Artes Gráficas

Se deben elegir por lo menos dos residuos peligros de la empresa seleccionada, y diligenciar la información del cuadro que se encuentra a continuación. Determinando su clasificación según el Decreto 4741/2005, y justificar por qué se considera la clasificación dada.

EMPRESA SELECCIONADA	RESIDUOS ENCONTRADOS	CLASIFICACIÓN SEGÚN EL DECRETO 4741/2005	FORMA DE DISPOSICIÓN FINAL

- **Manejo de residuos especiales**

Consulte sobre los residuos especiales, mencione 3 actividades económicas que por sus procesos pueden ser generadoras de estos y explique el tratamiento final. Plasme la información en la siguiente tabla.

RESIDUOS ESPECIALES CARACTERÍSTICAS	ACTIVIDAD ECONÓMICA	RESIDUOS ENCONTRADOS	IMAGEN

EPP

El instructor asignará uno de los siguientes sectores económicos:

1. Salud	4. Telecomunicaciones	7. Fundición	10. Textil
2. Metalmecánico	5. Eléctrico	8. Plástico	11. Vidrio
3. Floricultor	6. Petrolero	9. Cuero	12. Construcción

Realice una actividad lúdica donde explique las características, uso y mantenimiento de los EPP utilizados en el sector económico asignado por su instructor.

Realice una cartilla de EPP para su empresa proyecto, incluya en ella imágenes, características, uso, mantenimiento y las normas técnicas asociadas.

Equipos de medición de peligros higiénicos.

A continuación se encontrarán actividades prácticas, que le permiten afianzar sus conocimientos en higiene industrial.

1. Revise el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=1Ov9Rp6tQfI y realice una consulta sobre la metodología para el uso de equipos de medición en higiene ocupacional (luxómetros, sonómetros, dosímetros, medidor de confort térmico, medidor de radiaciones, bombas de muestreo personal, entre otros).

Con base en la consulta realizada y con los equipos que su instructor le facilite, realice un vídeo en el Centro de Gestión Industrial, donde simule la medición ambiental y explique la metodología. Elabore el informe respectivo.

Identifique los riesgos de higiene industrial presentes en su organización y defina las fuentes de generación de estos, las medidas de intervención en cada uno de los casos y realice el informe correspondiente.

2. Para afianzar sus conocimientos realice los siguientes ejercicios prácticos.

   a. Se necesita hacer la medición de iluminación en un salón con las siguientes medidas:

   Ancho: 4.6m Alto: 3m Largo: 5m

   Cuantos puntos se deben tomar como mínimo para hacer la medición. El puesto de trabajo tiene una altura de 75 cm.

   b. En un salón de dibujo técnico se realizan mediciones ambientales de luz obteniendo los siguientes resultados:

Punto	Iluminación (lux)
1	400
2	273
3	529
4	393

   Determine el grado de riesgo y la uniformidad del salón.

   c. Se realiza una sonometría en un puesto de trabajo obteniendo los siguientes resultados

Maquina	Nivel de presión sonora	Tiempo de exposición
Taladro	87.7 dB	1 hora
Sierra	91 dB	30min
Pulidora	94 dB	15 min

   Determine el grado de riesgo y proponga las medidas de intervención correspondientes.

Competencia: **230101007 Apoyar las actividades de Salud Ocupacional de acuerdo con el programa diseñado en Salud Ocupacional y Normatividad Vigente**

Resultado de Aprendizaje: 23010100702 Realizar análisis de puestos de trabajo con base en metodologías establecidas.

1. A partir del siguiente registro fotográfico, clasifique el Riesgo Biomecánico.





Fuente: Agenciadenoticias.unal.edu.co





Fuente: Interempresas

2. Tomando como referencia las diferentes tareas desarrolladas por los trabajadores que participan del proceso productivo de su empresa proyecto, realice un registro fotográfico donde se evidencien las practicas posturales, sobre dicho registro realice un completo análisis y describa minuciosamente sus hallazgos en cuanto a posturas, movimientos (cabeza, tronco, miembros superiores e inferiores, etc.), desplazamientos, manipulación de cargas, superficie de trabajo, condiciones ambientales y la organización del trabajo.

3. "Elaborar un Análisis de Puesto de Trabajo APTen la empresa proyecto". Actividad que requiere la aplicación práctica del conocimiento, en lluvia de ideas, para establecer un procedimiento que le permita tomar la información necesaria para realizar un APT, en este momento deberá el aprendiz hacer uso del conocimiento sobre un marco teórico (metodología) y establecer una planeación sistemática desde el planteamiento de objetivos y la definición de estrategias que posibiliten abordar la actividad desde los referentes históricos a partir de registros (ausentismo, evaluaciones medicas ocupacionales, investigación de accidentes e incidentes de trabajo, etc.), con base en recursos técnicos (matriz de identificación de peligros y valoración del riesgo) y el trabajo de campo (mediciones antropométricas y ambientales, registro fotográfico y video, entrevistas, etc.).

Resultado de Aprendizaje: 23010100704 Implementar las actividades de vigilancia epidemiológica de acuerdo con los factores de riesgo identificados y priorizados.

4. Se plantea por medio consultas teóricas la solución de instrumentos (cuestionarios) sobre la base conceptual de la Vigilancia Epidemiológica; la aprehensión del conocimiento se propone lograr en sesiones (foros, debates, Phillips 66,etc.) donde la multiplicidad de opiniones predomine y el consenso se destaque; la socialización del resultado es posible ser apoyada mediante la generación de mapas conceptuales o mentales, flujogramas, histogramas, etc. que permiten la apropiación del conocimiento; los estudios de caso permiten articular los conocimientos necesarios prioritaria, ordenada, lógica y secuencialmente; en un juego de rol se asocia el conocimiento teórico con el conocimiento de causa para configurar la experiencia.

Entre equipos de trabajo distribuir temáticas relacionadas con:

a) Evolución histórica de la definición de la Enfermedad Laboral.
b) Criterios para la calificación de Invalidez.
c) Instrumentos para la recolección de información de Vigilancia Epidemiológica.
d) Relación de causalidad entre patologías laborales y la exposición a los peligros.
e) Partes e instrucciones de diligenciamiento de FUREL (Formato Único para el Reporte de Enfermedades Laborales).

5. Realice la consulta pertinente, desarrolle mapas mentales, flujogramas, etc. comunique socializando mediante diferentes estrategias para la transmisión del conocimiento y defina un juego de rol donde incluyan todos los elementos tratados y promueva la participación activa de todos los compañeros del ambiente de aprendizaje.



Fuente: http://elduendequecamina.blogspot.com/2012_09_01_archive.html

Resultado de Aprendizaje: 23010100704 Implementar las actividades de vigilancia epidemiológica de acuerdo con los factores de riesgo identificados y priorizados.

6. Teniendo en cuenta las conclusiones del APT posterior al análisis de resultados el grupo proyecto deberá establecer un informe donde se haga referencia de los hallazgos y su relación causal directa con la manifestación de enfermedades laborales haciendo énfasis en la propuesta de las diferentes medidas de intervención. Los controles propuestos permitirán, después de su implementación, re-valorar el riesgo y disminuir su nivel a valores aceptables para la organización, acordes con su política, estos deberán ser justificados (nivel de riesgo), planeados (objetivos, recursos, responsables, cronograma, etc.), estructurados (métodos, procedimientos, trazabilidad, medición y seguimiento) y documentados en un Programa de Vigilancia Epidemiológica PVE.

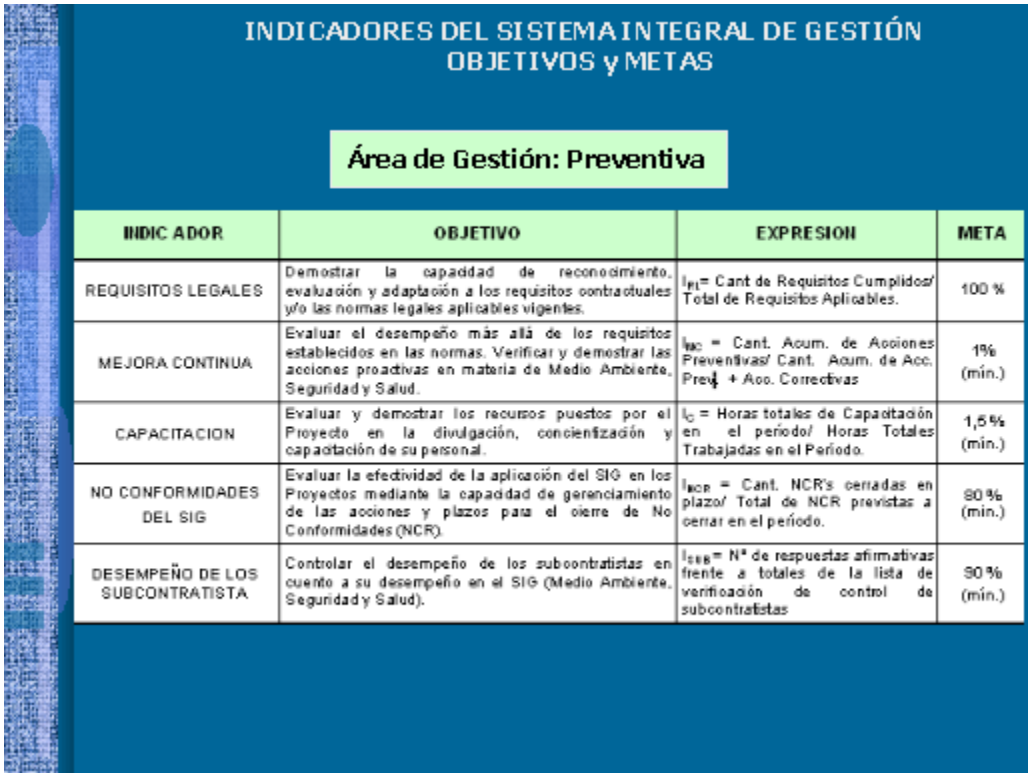
"Evaluar el PVE de acuerdo con los indicadores".

El desarrollo de las actividades del PVE debe generar evidencias que lo permitan calificar, verificar y evaluar, para lo cual el consenso del grupo proyecto deberá plantear los criterios para calcular:

a) La pertinencia de las actividades ejecutadas acorde con las necesidades identificadas,

b) El cumplimiento de los requisitos legales,

c) El cumplimiento del cronograma planteado,
d) El impacto del programa frente a las estadísticas de ausentismo,
e) La cobertura del programa,
f) El alcance de los objetivos,
g) La coherencia con la política de la organización.



INDICADORES DEL SISTEMA INTEGRAL DE GESTIÓN
OBJETIVOS y METAS

Área de Gestión: Preventiva

INDIC ADOR	OBJETIVO	EXPRESION	META
REQUISITOS LEGALES	Demostrar la capacidad de reconocimiento, evaluación y adaptación a los requisitos contractuales y/o las normas legales aplicables vigentes.	I_{RL}= Cant de Requisitos Cumplidos/ Total de Requisitos Aplicables.	100 %
MEJORA CONTINUA	Evaluar el desempeño más allá de los requisitos establecidos en las normas. Verificar y demostrar las acciones proactivas en materia de Medio Ambiente, Seguridad y Salud.	I_{MC} = Cant. Acum. de Acciones Preventivas/ Cant. Acum. de Acc. Prev. + Acc. Correctivas	1% (mín.)
CAPACITACION	Evaluar y demostrar los recursos puestos por el Proyecto en la divulgación, concientización y capacitación de su personal.	I_C = Horas totales de Capacitación en el período/ Horas Totales Trabajadas en el Período.	1,5 % (mín.)
NO CONFORMIDADES DEL SIG	Evaluar la efectividad de la aplicación del SIG en los Proyectos mediante la capacidad de gerenciamiento de las acciones y plazos para el cierre de No Conformidades (NCR).	I_{NCR} = Cant. NCR's cerradas en plazo/ Total de NCR previstas a cerrar en el período.	80 % (mín.)
DESEMPEÑO DE LOS SUBCONTRATISTA	Controlar el desempeño de los subcontratistas en cuento a su desempeño en el SIG (Medio Ambiente, Seguridad y Salud).	I_{SYS}= N° de respuestas afirmativas frente a totales de la lista de verificación de control de subcontratistas	90 % (mín.)

Fuente: http://www.monografias.com/trabajos91/diseno-sistema-integral-gestion-medir-productividad/diseno-sistema-integral-gestion-medir-productividad.shtml

3.4 Actividades de transferencia del conocimiento.

Competencia: 230101067 Ejecutar el programa de Salud Ocupacional de la empresa, según orientaciones dadas y normatividad vigente.

Resultado de Aprendizaje: 23010106703 Apoyar la implementación de actividades básicas del programa de salud ocupacional de la empresa de acuerdo con el cronograma establecido.

3.4.1. Campaña publicitaria

Por grupo proyecto realice una campaña publicitaria en la empresa, donde se identifique la problemática ambiental de la organización, relacionada con el manejo de residuos sólidos, líquidos y emisiones atmosféricas y las posibles soluciones esta campaña puede ser radial, por video. Esta campaña debe desarrollarse con base en el Plan de saneamiento básico ambiental que cada grupo desarrolló.

Igualmente por grupo proyecto realice una campaña de orden y aseo en la empresa proyecto para lo que se puede utilizar un cuadro comparativo de beneficios de las herramientas de mejoramiento 5S o 9S que se desarrolló en el Programa de Orden y Aseo de la empresa proyecto.

3.4.2. Video de concientización

Por grupo proyecto realice un video dramatizado de los efectos negativos del uso inadecuado o no uso de los EPPs, relacionándolo con la matriz de EPP en relación con la actividad económica de la empresa proyecto, la cual debe presentarse al final del video, con base en el Programa de selección, uso y mantenimiento de EPPs.

3.4.3. Feria ambiental

Los aprendices deben organizar una feria del medio ambiente, en la cual deben exponer los planes de saneamiento básico ambiental propuestos en su empresa proyecto, en esta feria deben promocionar la importancia de la implementación de estos programas de manera técnica y comercial, dentro del material que presenten debe usar: pendón, slogan

3.4.4. Mediciones ambientales

Realice una práctica de medición ambiental de acuerdo con los peligros higiénicos identificados en la matriz de peligros, socializando a sus compañeros los hallazgos y las medidas de intervención propuestas , las cuales deben estar relacionadas con el control de los riesgos y los beneficios para la empresa y sus trabajadores.

3.4.5. Programa de mantenimiento de equipos, máquinas y/o herramientas

Debe implementar una propuesta del programa de mantenimiento de equipos, máquinas y/o herramientas, que incluya un inventario de máquinas y herramientas y las ficha de mantenimiento: predictivo, preventivo y correctivo.

Recuerde: se debe hacer uso de los espacios adicionales a las visitas presenciales de su instructor de proyectos para optimizar el tiempo; dentro de estos espacios y recursos se encuentran correos electrónicos y tutoriales del blog de proyectos.

Revisión final del documento proyecto

Revisión del documento donde se evidencie la aplicación de las normas técnicas 1486, 5613 y 4490; así como los aspectos relacionados con redacción, ortografía y signos de puntuación.

Competencia: 230101007 Apoyar las actividades de Salud Ocupacional de acuerdo con el programa diseñado en Salud Ocupacional y Normatividad Vigente

Resultado de Aprendizaje: 23010100702 Realizar análisis de puestos de trabajo con base en metodologías establecidas.

1. Por grupos proyectos los aprendices realizaran una puesta en común de las diferentes metodologías utilizadas para la realización de APT, esta información la deberán ejemplificar para esto deberán elegir una actividad laboral y puesto de trabajo de su libre elección, donde definan criterios básicos para evidenciar la presencia de los peligros y su relación causal con el desarrollo de posibles enfermedades con el objetivo simular una situación donde asuma el rol de instructor.
2. Elabore un programa de pausas activas que mejore la salud y el desempeño del trabajador a quien le realizaron el APT y llévelo a su empresa proyecto, para que sea implementado.

Resultado de Aprendizaje: 23010100704 Implementar las actividades de vigilancia epidemiológica de acuerdo con los factores de riesgo identificados y priorizado.

1. Cada aprendiz seleccionara una situación cotidiana (no necesariamente relacionada con el trabajo) que le permita identificar las características que puedan dar cabida al desarrollo de un evento de enfermedad teniendo en cuenta los elementos teóricos, conceptuales y prácticos trabajados; desde la exposición a los diferentes peligros y su relación de causalidad con las diversas patologías.

- Vida y trabajo saludables:
  A partir de las propuestas individuales se conformaran grupos temáticos de máximo 4 personas los cuales fusionaran y seleccionaran una de las situaciones planteadas donde se evidencien puntualmente causas (descripción clara y detallada de la situación) y consecuencias (afectación física, fisiológica o psiquiátrica) para generar una estrategia de prevención, promoción y/o intervención justificada, planeada y estructurada, reflejada en un medio grafico (plegable, afiche, móvil, etc.) o audiovisual (video, grabación, PowerPoint, etc.) que deberá difundir en diferentes ambientes del centro de formación; el objetivo de esta actividad es generar el mayor impacto posible en el publico objeto logrando un grado de concientización.
- Medición:
  A partir de la ejecución de la estrategia establecida cada grupo deberá definir los instrumentos (encuesta, consulta, etc.) para tomar información que permita la medición del objetivo; así mismo planteara indicadores y generara un informe estadístico del logro de la actividad.

Entre las temáticas planteadas se propone agrupar las propuestas relacionadas con los siguientes aspectos:

- Alcohol, drogas y tabaco.
- Sexualidad.
- Higiene postural (trabajo, vida cotidiana).
- Trabajo en equipo y relaciones interpersonales.
- Deporte y recreación.
- Organización del trabajo y manejo de la autoridad.
- Alimentación, nutrición y dietas.



Fuente: http://jorgefrancomd.weebly.com/estilos-de-vida-saludables.html

3. Elabore un programa de estilos de vida saludable para la empresa proyecto. Que este relacionado con las condiciones reportadas en la encuesta de morbilidad sentida realizada previamente, la caracterización sociodemográfica de la población trabajadora y las exigencia legales vigentes relacionadas por ejemplo la política de alcohol y drogas entre otras.

3.5 Actividades de evaluación.

Competencia: 230101067 Ejecutar el programa de Salud Ocupacional de la empresa, según orientaciones dadas y normatividad vigente.

Resultado de Aprendizaje: 23010106703 Apoyar la implementación de actividades básicas del programa de salud ocupacional de la empresa de acuerdo con el cronograma establecido.

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento : Respuesta a preguntas sobre: Herramientas de mejoramiento organizacional: 5S, 7S y 9S. Normativa sobre saneamiento básico ambiental. Manejo de residuos sólidos, líquidos y emisiones atmosféricas. Programas de mantenimiento eléctrico, mecánico y locativo. Herramientas manuales y mecanizadas, máquinas, higiene industrial, técnicas de evaluación ambiental, TLV, equipos e instrumentos utilizados. Selección, uso y mantenimiento de los EPP. **Evidencias de Desempeño:** Cuadro comparativo, beneficios de las herramientas de mejoramiento 5S, 7S y 9S. Planteamiento de problemática ambiental relacionada con el manejo de residuos sólidos, líquidos y emisiones atmosféricas. Matriz de elementos de protección personal. Práctica de observación sobre el manejo de equipos para medición de los peligros higiénicos e informe técnico-pedagógico de resultados. **Evidencias de Producto:** Documentos escritos sobre: Plan de saneamiento básico ambiental, Programa mantenimiento equipos, máquinas y/o herramientas, Programa	Interpreta informes de mediciones higiénicas para factores de riesgo físico, químico y biológico y aplica métodos de intervención de acuerdo con metodologías establecidas. Recomienda medidas de intervención en seguridad, higiene y medicina preventiva y del trabajo de acuerdo con los requerimientos organizacionales y la normatividad vigente Recomienda medidas de intervención en seguridad, higiene y medicina preventiva y del trabajo de acuerdo con	Cuestionarios, Listas de verificación Informes Talleres Exposiciones Foros Lista de verificación Videos de concienciación Campañas publicitarias Observación en la práctica del manejo de equipos para medición de peligros higiénicos e informe técnico pedagógico de los mismos.

de orden y aseo y Programa de selección, uso y mantenimiento de EPP para la empresa proyecto, de acuerdo con las necesidades organizacionales y la normativa vigente.	los requerimientos organizacionales y la normatividad vigente.	Feria ambiental Mediciones ambientales Propuesta de Programas mantenimiento equipos, máquinas y/o herramientas. Orden y aseo y EPPs, Videos.

Competencia: **230101007 Apoyar las actividades de Salud Ocupacional de acuerdo con el programa diseñado en Salud Oc**
Resultados de Aprendizaje:

Resultado de Aprendizaje: 23010100702 Realizar análisis de puesto de trabajo con base a metodologías establecidas.
Lugar de desarrollo : Ambiente de Aprendizaje
Resultado de Aprendizaje: 23010100704: Implementar las actividades de vigilancia epidemiológica de acuerdo con los factores de riesgo identificados y priorizado.

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento : Respuesta a preguntas sobre: conceptos de ergonomía, antropometría y biomecánica, Resolución 2646 de 2008, toxicología industrial, GATISO, clima laboral, Ley 1010 de 2006, Resolución 1356 de 2002, Resolución 652 de 2012 Respuesta a preguntas sobre: Pausas activas, Resolución 1401 de 2007, indicadores epidemiológicos de incidencia y prevalencia, NTC 3701 - registro de casos de AT y EL e indicadores de consecuencia: IF, IS, ILI **Evidencias de Desempeño:** Metodologías para la evaluación de puestos de trabajo, utilizando las diferentes estrategias didácticas activas. Análisis de sistemas de vigilancia epidemiológica para riesgos específicos asociados a enfermedad laboral Análisis de casos de acoso laboral	Recomienda acciones de mejora de acuerdo con los resultados del análisis de puestos de trabajo Recomienda estrategias para el mejoramiento del clima laboral de acuerdo con políticas de la organización. Interpreta el comportamiento de los datos estadísticos relacionados con el ausentismo de acuerdo con el sistema de manejo de datos y registros de la organización.	Aplicación de Cuestionarios de conocimientos Listas de chequeo para evidenciar el desempeño Informes técnicos de acuerdo con la normativa vigente y aplicando la NTC1486

Estudios de caso para el dseño y aplicación de listas de chequeo que permitan la evaluación del PVE Metodología para el análisis e investigación de AT y del registro de casos de AT y EL **Evidencias de Producto:** Documento que contenga el análisis y evaluación de las prácticas posturales para el puesto de trabajo en la empresa proyecto, de acuerdo con la metodología establecida. Documento que contenga la investigación de un accidente de trabajo en la empresa proyecto e informe de la evaluación (indicadores) del PVE.		

4. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

ACTIVIDADES DEL PROYECTO	DURACIÓN (Horas)	Materiales de formación devolutivos: (Equipos/Herramientas)		Materiales de formación (consumibles)		Talento Humano (Instructores)		AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS
		Descripción	**Cantidad**	**Descripción**	**Cantidad**	**Especialidad**	**Cantidad**	**ESCENARIO (Aula, Laboratorio, taller, unidad productiva)** y elementos y condiciones de seguridad industrial, salud ocupacional y medio ambiente
Desarrollar actividades de acuerdo la priorización de las medidas de intervención formuladas para la empresa proyecto.		Computadores Libros y textos Manuales Material bibliográfico Guía de aprendizaje Normativa vigente Televisor Videos sobre manejo seguro de maquinaria, herramientas y equipos		Marcadores, papel, colores.		Profesionales en las áreas de: Ingenierías, Administración, Sector Salud y Social. Especialista en Salud Ocupacional con licencia de prestación de servicios en Salud Ocupacional.		Ambientes de aprendizaje, Biblioteca

5. GLOSARIO DE TERMINOS

DISPOSICIÓN FINAL DE RESIDUOS: Proceso de aislar y confinar los residuos en especial los no aprovechables, en forma definitiva, en lugares seleccionados para evitar la contaminación y los daños o riesgos a la salud humana y medio ambiente.

EVALUACIÓN HIGIÉNICA: Medición de los peligros ambientales presentes en el lugar de trabajo para determinar la exposición ocupacional y riesgo para la salud en comparación con los valores fijados por la autoridad competente.

GRADO DE RIESGO: es una calificación de inversión utilizada para determinar la volatilidad relativa entre las formas de valores.

MANEJO: Conjunto de operaciones dirigidas a darle a los residuos el destino más adecuado de acuerdo a sus características, con la finalidad de prevenir los daños o riesgos a la salud humana o al ambiente.

MEDICIÓN AMBIENTAL: Realización de evaluaciones ambientales sobre los factores de riesgo identificados en el ambiente laboral para los riesgos físicos de mayor peligrosidad como: ruido, iluminación, radiación ionizante (x) no ionizante (electromagnéticas), temperaturas extremas, humedad, de acuerdo con los métodos de control recomendados en el Panorama General de Factores de Riesgo vigente.

PELIGRO: Fuente, situación o acto con potencial de daño en términos de enfermedad o lesión a las personas, o una combinación de estos (NTC-OHSAS 18001).

PROGRAMA: Conjunto de instrucciones ordenadas correctamente que permiten realizar una tarea o trabajo específico y que tiene un fin concreto.

RECICLAJE: Procesos mediante los cuales se aprovechan y transforman los residuos sólidos recuperados y se devuelven a los materiales sus potencialidades de reincorporación como materia prima para la fabricación de nuevos productos.

RESIDUOS SÓLIDOS: Todo objeto, sustancia o elemento en estado sólido sobrante de actividades domésticas, recreativas, comerciales, institucionales, de la construcción e industriales.

RIESGO: Combinación de la probabilidad de que ocurra un(os) evento(s) o exposición(es) peligroso(s), y la severidad de lesión o enfermedad, que puede ser causado por el (los) evento(s) o la(s) exposición(es) (NTC-OHSAS 18001).

SANEAMIENTO BÁSICO: Usado para indicar actividades relacionadas con el mejoramiento de las condiciones básicas ambientales que afectan la salud: suministro de agua, disposición de desechos

humanos y animales, protección de los alimentos de la contaminación biológica y condiciones de alojamiento; todo lo cual concierne a la calidad del ambiente humano.

BIODEGRADABLE: Producto o sustancia que puede descomponerse en elementos químicos naturales por la acción de los agentes naturales como el sol, agua, bacterias, plantas o animales.

6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

GUÍAS AMBIENTALES DE ALMACENAMIENTO Y TRANSPORTE POR CARRETERA DE SUSTANCIAS QUÍMICAS PELIGROSAS Y RESIDUOS PELIGROSOS, Consejo Colombiano de Seguridad, Ministerio de Ambiente, Vivienda y Desarrollo Territorial

Identificación y Evaluación de Aspectos Ambientales, MINIGUÍA DEL TALLER, Ihobe, Junio 2009, Sociedad Pública de Gestión Ambiental, MIRANDAOLA SERVICIOS, MEDIOAMIENTALES, S.L.

Gestión Integral de Residuos o Desechos Peligrosos Bases Conceptuales, Ministerio de Ambiente Vivienda y Desarrollo Territorial República de Colombia, Gestión integral de residuos o desechos peligrosos. Bases conceptuales. Bogotá, D.C., Colombia, Ministerio de Ambiente, Vivienda y Desarrollo Territorial, 2007.

Programa de vigilancia epidemiológica para la conservación auditiva, BOGOTÁ, SEPTIEMBRE 2010, Positiva Compañía de Seguros

RESOLUCIÓN No. 180540 DE Marzo 30 de 2010

7. CONTROL DEL DOCUMENTO (ELABORADA POR)

Mayerli Roncancio

Luz Amanda Pinillos Niño